

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

627350, Тюменская область, с. Аромашево, ул. Декабристов, д.12. тел/факс 8 (34545) 20454 e-mail: dom.det.tvor@yandex.ru

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«23» января 2026 г

Утверждаю:
Директор МАОУ ДО
«Дом детского творчества»
Е.А. Казанцева
«23» января 2026г.



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ВОЛШЕБНИК ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА»
(комплексная, краткосрочная)
Возраст участников смены 10 - 17 лет**

Срок реализации программы: 03.07.2026г. – 23.07.2026г., 21 день

Автор программы:
методист
Боярских Юлия Сергеевна
Соавторы программы:
педагог дополнительного образования
Самойлова Елена Юрьевна,
педагог-организатор
Пенежина Марина Сергеевна

с. Аромашево, 2026г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы	3-7
Пояснительная записка	8-11
Виды деятельности (направления) программы	11-13
Краткая характеристика участников программы	13
Цель и задачи программы	13
Планируемые результаты	14
Механизм оценивания результатов реализации программы	14
Основные формы и методы работы с детьми	14-15
Режим организаций занятий творческих объединений	15-16
Понятийный аппарат	16-17
Место проведения лагерной смены	17
Содержание программы	18-23
План - сетка смены	24-31
Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей	32
Формы работы с детьми, технологии, методы, приемы, способы, средства	32-35
Механизм реализации программы	35-36
Воспитательная работа в лагере	36-43
Календарный план воспитательной работы	43-48
Условия реализации программы	48-52
Методические материалы	53
Формы контроля и оценочные материалы	54
Требования по технике безопасности детей при реализации программы	54-55
Список информационных источников	55
Приложения	56-57

1. Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебник Изумрудного города» (краткосрочная)
2.	Вид программы	Комплексная, краткосрочная
3.	Направленность (направленности) дополнительного образования программы	<ul style="list-style-type: none"> - Техническая - Физкультурно-спортивная - Художественная - Социально-гуманитарная - Туристско-краеведческая
4.	Направления работы в лагере и/или виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное - Спортивно-оздоровительное - Творческое - Нравственно-патриотическое - Трудовое - Профилактическое - Профориентационное
5.	Цель, задачи программы	<p>Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга несовершеннолетних, развитие творческого потенциала личности, индивидуальных способностей с учетом интересов детей, обеспечивающих полноценный отдых.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; - развитие чувства патриотизма, уважения к малой Родине; - развитие творческих способностей и активности детей; - способствовать выявлению и развитию лидерских качеств; - развитие навыков коммуникативного общения в коллективе; - развитие толерантного отношения друг к другу; - приобщение и позитивное отношение детей к здоровому образу жизни.
6.	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - успешная реализация программы в рамках сюжетно-ролевой игры; - формирование чувства патриотизма, уважения к малой Родине; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; - развить творческие и лидерские способности детей через участие в совместных творческих мероприятиях;

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование толерантного отношения друг к другу; - привить навыки и позитивное отношение детей здорового образа жизни.
7.	Целевая аудитория программы (для кого предназначена программа, возрастной контингент, предполагаемое количество, география участников)	<p>Дети и подростки с 10 до 17 лет включительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети из многодетных семей; - дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети с ОВЗ и инвалидностью; - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; - дети из семей участников СВО; - дети и подростки группы особого внимания или находящиеся в социально опасном положении. <p>Количество человек – 70.</p>
8.	Этапы и сроки реализации программы, количество смен	<p>Сроки реализации смены: 2 смена – 03.07.2026г. – 23.07.2026 г. (21 день, 15 рабочих дня)</p> <p>I этап. Подготовительный (январь - май). Деятельностью этого этапа является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование нормативно-правовой базы летнего лагеря. 2. Разработка программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебник Изумрудного города». 3. Подготовка материально-технического обеспечения. 4. Оформление помещений для лагеря (игровые комнаты, места общего пользования, оформление фотозоны). 5. Размещение информационных стендов для детей и родителей; 6. Размещение информации об организации летнего отдыха на официальном сайте учреждения. 7. Прием заявлений от родителей и заключение договоров. 8. Прохождение медосмотра сотрудниками лагеря. 9. Распределение детей по отрядам. <p>II этап. Организационный (03.07 – 06.07).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, знакомство. 2. Торжественное открытие лагеря. 3. Проведение диагностики детей. 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности (инструктаж). 5. Формирование в отрядах органов самоуправления. 6. Привлечение детей и подростков разных

		<p>категорий в различные кружки по интересам и различные виды КТД.</p> <p>7. Организация медицинского осмотра детей.</p> <p>III этап. Основной (07.07 – 19.07).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи программы. 2. Вовлечение детей в различные виды деятельности. 3. Проведение познавательных, развлекательных, профилактических, спортивных мероприятий. 4. Информационное сопровождение реализации программы на сайте учреждения. <p>IV этап. Заключительный (20.07 – 23.07).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование детей, родителей. 2. Подведение итогов смены, награждение активных участников и вручение грамот. 3. Анализ предложений (детей, родителей, педагогов).
9.	<p>Краткое содержание программы с описанием игровой модели смены</p>	<p>В основе программы лежит сюжетно-ролевая игра, в ходе которой участники лагеря совершают увлекательное путешествие с героями книги Александра Волкова «Волшебник Изумрудного города».</p> <p>Детям предлагается в течение смены пройти по дороге из желтого кирпича, которые приведут их в Изумрудный город, преодолевая разные препятствия.</p> <p>Действие сюжетно-ролевой игры происходит в Волшебной стране, где счастливо живут ее жители. Однажды появляется злая Волшебница, которая заколдовывает Изумрудный город и разбрасывает изумруды по волшебной стране, город перестает сиять. Жители перестают доверять друг другу, становятся жадными и черствыми. Главным героем является девочка Элли, которая помогает Волшебнику найти дорогу к Изумрудному городу в поисках волшебных изумрудов, преодолевая препятствия и трудности. Путешествуя по Волшебной стране, Элли найдет себе друзей, с которыми будут раскрывать творческие способности и делать открытия.</p> <p>Эта история о доброте, чудесах и дружбе, которые случаются в те волшебные минуты, когда мы начинаем верить в сказку!</p> <p>Ребята каждый день принимая участие в мероприятиях получают «изумрудики», которые будут размещать в своих отрядах на экране</p>

		достижений. В конце дня жители каждой страны подводят итоги. Самым активным участникам вручаются грамоты и призы. В конце смены среди отрядов побеждает тот отряд, который покажет высокую результативность своих творческих дел и сумеет сплотиться.
10.	Активная ссылка, ведущая на РАЗДЕЛ об организации детского отдыха и оздоровления на официальном сайте образовательной организации (согласно п.13 Приказа Минпросвещения России от 14.03.2025 г. № 201)	http://ddtaromashevo.ru/?page_id=33
11.	Активная ссылка, ведущая на РАЗДЕЛ, где размещена Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей по организации отдыха детей и их оздоровления, включая календарный план воспитательной работы	http://ddtaromashevo.ru/?page_id=33
12.	Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МАОУ ДО «Дом детского творчества»)
13.	Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов-разработчиков	627350, Тюменская область, Аромашевский район, с. Аромашево, ул. Декабристов, д.12. Тел. 8 (34545)20454, e-mail: dom.det.tvor@yandex.ru
14.	Ф.И.О. руководителя организации	Казанцева Елена Александровна
15.	Авторы программы (Ф.И.О полностью и должность); контактные телефоны	Боярских Юлия Сергеевна, методист, 8 912-995-68-02. Самойлова Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования, 8 982-948-80-33. Пенежина Марина Сергеевна, педагог-организатор, 8 950-485-87-85.
16.	Место реализации программы с указанием адреса	МАОУ ДО «Дом детского творчества», Тюменская область, Аромашевский район, с. Аромашево, ул. Декабристов д.12.

17.	Имеющийся опыт реализации программы и дата её создания	Программа планируется к реализации в 2026г. Дата утверждения программы: 23.01.2026 г.
18.	Финансовое обеспечение проекта (источники)	МАОУ ДО «Дом детского творчества», средства муниципального бюджета, привлечение родительских средств на условиях софинансирования.
19.	Перечень организаторов программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров (при наличии). При сетевом взаимодействии указать реквизиты договора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района. 2. МАОУ ДО «Дом детского творчества»; 3. СК «Капустник»; 4. Аромашевская детская библиотека; 5. СК «2 Ленина»; 6. ГБУЗ ТО «Областная больница № 11» (р.п.Гольшманово); 7. СМИ; 8. ГАИ.
20.	Особая информация и примечания (участие в конкурсах, достижения, ссылки на публикации в СМИ и др.)	

2. Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025 г.);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (изм. 29.12.2025 г.);
- Постановление Правительства РФ от 14 мая 2021 г. № 732 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления» (изм. 30.02.2025 г.);
- Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (изм. 30.03.2023 г.);
- Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области» (изм.19.12.2025);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (изм.24.12.2025г.);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (изм. 24.12.20254 г.);
- Письмо Минпросвещения России от 25 ноября 2019 г. № Пз-1303/06 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 30 ноября 2015 г. № 09-3388 «О направлении Методических рекомендаций по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников»;
- Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 31.03.2025 № 81693);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.03.2025 № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (изм. 03.07.2025 г.);
- Постановление Правительства Тюменской области от 7 июня 2010 г. № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изм. на 17.07.2025 г.);
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 28.11.2025 г. № 1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году»;
- Распоряжение администрации Аромашевского муниципального округа от 19.12.2025 г. № 1248-р «Об организации детской оздоровительной кампании в Аромашевском муниципальном округе в 2026 году»;
- Устав МАОУ ДО «Дом детского творчества»;
- Приказ от 23.01.2026 № 1а «Об организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних»;
- Положение об организации отдыха и оздоровления детей и подростков Тюменской области в лагере с дневным пребыванием «Волшебник Изумрудного города».

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных и лидерских возможностей. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка с целью развития творческого потенциала через включение в организацию деятельности смены, создание условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, профилактическую деятельность, приобщение детей к здоровому образу жизни.

По своей направленности данная программа является **комплексной**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа реализуется по следующим **направленностям**: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Основу программы составляет ориентация всех мероприятий, проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

Деятельность детей во время лагерной смены осуществляется в 5-ти отрядах по 14 человек, с общим охватом 70 человек.

Актуальность программы

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебник Изумрудного города» открывает большие возможности в формировании и развитии творческих и лидерских способностей детей, расширяет кругозор ребенка, дает возможность почувствовать свою значимость и принадлежность к обществу.

Предлагаемая программа является «сквозной», то есть с первого и до последнего дня она развивается в общей логике, с одним общим игровым сюжетом. В рамках программы дети смогут окунуться в мир чудес и приключений. В основе программы сюжетно-ролевая игра, в ходе которой участники лагеря совершают увлекательное путешествие с героями книги Александра Волкова «Волшебник Изумрудного города». В рамках книги персонажи через преодоление трудностей и выполнение заданий сплотятся и подружатся в коллективе. В программе запланированы к реализации мероприятия, посвященные Году единства народов России в 2026 году и мероприятия Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Новизна программы

Главная идея создания летнего оздоровительного лагеря – предоставить возможность каждому ребенку проявить свои творческие организаторские и лидерские способности, самореализовать себя в какой – либо деятельности, расширить круг общения детей через совместную деятельность со своими педагогами и сверстниками. Все дети индивидуальные и разные и всегда есть возможность раскрыть свои способности. Педагоги и участники лагеря помогут детям узнать себя лучше и развить такие качества как: настойчивость, воображение, смелость, повысить самооценку и уверенность, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы. В рамках межведомственного взаимодействия будут привлечены возможности заинтересованных структурных организаций.

Отличительные особенности

При составлении программы учитывались возрастные особенности контингента лагеря, пожелания и интересы детей, запросы их родителей (законных представителей), положительный опыт работы прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков.

Ребятам будет представлена возможность почувствовать себя в качестве героев книги Александра Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Тематический план программы включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях лагеря, содержит мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, профилактику здорового образа жизни и детского травматизма, использование здоровые сберегающих технологий. В рамках плана мероприятий ежедневно будут реализованы минутки безопасности. Реализация программы дает возможность каждому ребенку с разными способностями реализовать себя как в массовой постановочной работе, так и в индивидуальном исполнении.

Педагогическая целесообразность

В летний период выбранная форма работы лагеря позволит создать условия для того, чтобы потенциал летнего лагеря использовался с максимальной силой и был направлен на укрепление здоровья, физических и психических сил ребенка, снятия напряжения после учебного года, обогатить знаниями, умениями, положительными эмоциями и яркими впечатлениями.

Социальная значимость программы

Социальная значимость программы заключается в обеспечении занятости детей в свободное время, предотвращению несчастных случаев в летний период и в оздоровлении детей.

При организованной деятельности лагерь располагает разнообразием социальных связей, благоприятной атмосферой для самопознания и самовоспитания каждого. Будут организованы основные **виды деятельности (направления)**: познавательное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственно-патриотическое, трудовое, профилактическое, профориентационное.

Взаимодействие детей имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый ребенок может стать участником разнонаправленной кружковой деятельности, что позволяет максимально проявлять себя разносторонне и творчески.

Виды деятельности (направления) программы

№	Название деятельности (направления)	Содержание деятельности
1.	Познавательное	В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им окружающая среда. Мероприятия проводятся в форме минуток безопасности, квестов, игр.
2.	Спортивно-оздоровительное	Развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья. Формирование культуры здорового образа жизни, овладение здоровьесберегающими технологиями. Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, по преодолению вредных привычек, выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья. Проведение ежедневных утренних зарядок, подвижных игр на свежем воздухе, состязаний, турниров. Проводятся ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, акции по ЗОЖ, минутки здоровья.
3.	Творческое	Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. В лагере проводятся торжественное открытие и закрытие смены, игровые программы, коллективно-творческое дело (КТД), творческие проекты, конкурсы.
4.	Нравственно-патриотическое	Воспитание детей и подростков гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края. Формирование гражданского самосознания. Приобщение к духовным ценностям российской истории. Проведение экскурсий в краеведческом музее при учреждении.
5.	Трудовое	Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых

		<p>умений навыков, развития трудолюбия.</p> <p>Предусматривается совместно оформление отрядов участниками лагеря. Дети привлекаются к самообслуживанию в мастерских, которые посещают, дежурство в столовой.</p>
6.	Профилактическое	<p>Воспитание чувства уверенности в себе в экстремальной ситуации и ответственность за жизнь других людей, сплоченность коллектива.</p> <p>Проведение инструктажей по: ПДД, ППБ, ЧС, правилам поведения в общественных местах, в транспорте, на досуговых площадках.</p> <p>Проводятся профилактические беседы, акции, направленные на безопасность жизнедеятельности, профилактику вредных привычек.</p>
7.	Профорориентационное	<p>Актуализация знаний о типах профессиях, достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.</p> <p>Проведение игр, квестов, экскурсий, посещение мастер-классов.</p> <p>В рамках профориентации предусмотрена экскурсионная деятельность для несовершеннолетних: посещение экскурсий в ветеринарную клинику, Цветочный магазин, производственную мастерскую, пекарню, гончарное дело, СК «Капустник» и др.</p>

Краткая характеристика участников программы

Участниками программы «Волшебник Изумрудного города» являются дети и подростки Аромашевского района в возрасте от 10 до 17 лет (включительно), прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний к пребыванию в лагере с дневным пребыванием, педагогический коллектив учреждения. За период лагеря с дневным пребыванием детей планируется охватить 70 несовершеннолетних, которые будут распределены на 5 отрядов по 14 человек. Отряды будут формироваться с учетом возрастных особенностей несовершеннолетних. Участниками программы могут быть дети с ОВЗ и инвалидностью, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей участников СВО, дети из многодетных семей, дети и подростки группы особого внимания или находящиеся в социально опасном положении.

Цель и задачи программы

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга несовершеннолетних, развитие творческого потенциала личности, индивидуальных способностей с учетом интересов детей, обеспечивающих полноценный отдых.

Задачи:

- погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру;
- развитие чувства патриотизма, уважения к малой Родине;
- развитие творческих способностей и активности детей;
- способствовать выявлению и развитию лидерских качеств;
- развитие навыков коммуникативного общения в коллективе;
- развитие толерантного отношения друг к другу;
- приобщение и позитивное отношение детей к здоровому образу жизни

Планируемые результаты

- успешная реализация программы в рамках сюжетно-ролевой игры;
- формирование чувства патриотизма, уважения к малой Родине;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развить творческие и лидерские способности детей через участие в совместных творческих мероприятиях;
- формирование толерантного отношения друг к другу;
- привить навыки и позитивное отношение детей здорового образа жизни.

Механизм оценивания результатов реализации программы

Для того чтобы программа была успешно реализована, необходимо создать условия для каждого участника процесса.

Методы исследования: беседа и анкетирование.

Цель опроса: выявление степени удовлетворенности организацией отдыха и оздоровления детей:

- изучение степени комфортного состояния детей в лагере;
- эмоциональный фон детского коллектива;
- степень удовлетворенности отдыхом.

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы в лагере будет проходить в несколько этапов:

- Анкета для детей на начало смены, отдыхающих в ЛДП.
- Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря.
- Анкета на закрытие смены «А напоследок я скажу...»

Основные формы и методы работы с детьми

Основными методами работы являются:

Практические:

- игровые задания;
- зарядка;

- дидактическая игра;
- сюжетно - ролевая игра;
- подвижная игра;
- эстафета;
- интерактивная игра.

Наглядные:

- презентация;
- задания с карточками.

Словесные:

- профилактическая беседа;
- рассказ.

Формы работы с детьми:

- групповая;
- фронтальная (коллективная);
- индивидуальная.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело (КТД);
- конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии;
- акция;
- квест;
- эстафета;
- отрядный огонек.

Режим организаций занятий творческих объединений

Важным направлением деятельности смены является кружковая деятельность, объединяющая всех участников по интересам. В период смены планируется организация объединений:

Творческая мастерская «Железного Дровосека» - техническая направленность.

Творческая мастерская «Страшилы» - художественная направленность.

Творческая мастерская «Феи Рамины» - туристско-краеведческая направленность.

Творческая мастерская «Гудвина» - социальная направленность.

Творческая мастерская «Храброго Льва» - физкультурно-спортивная направленность.

Наименование объединения	Направление
Творческая мастерская «Железного Дровосека»	Техническое
Творческая мастерская «Страшилы»	Художественное
Творческая мастерская «Феи Рамины»	Туристско-краеведческое

Творческая мастерская «Гудвина»	Социально-гуманитарное
Творческая мастерская «Храброго Льва»	Физкультурно - спортивное

Деятельность кружков организуется по принципу добровольности, где каждый может выступить в роли идейного вдохновителя и участника. Курируется деятельность кружков педагогами, работающими на смене.

Понятийный аппарат программы

Воспитание — это деятельность, направленная на развитие личности ребёнка, подготовку его к жизни, привитие ему определённых навыков поведения, личностных качеств.

Патриотизм — глубокое чувство любви к родине, готовность служить ей, укреплять и защищать её.

Развитие – направленное, закономерное изменение; в результате развития возникает новое качество.

Личность – общественная сущность человека, совокупность его социальных качеств и свойств, которые он вырабатывает у себя самостоятельно.

Творчество – это процесс, в результате которого может быть создан продукт. Творчество идет от самого человека, изнутри и является выражением всего нашего существования.

Коллективно - творческие дело – это один из типов форм организации воспитательной деятельности, основное средство современной методики воспитания. Их важнейшие особенности: практическая направленность, коллективная организация, творческий характер.

Игра – важнейший вид самостоятельной деятельности детей, способствующий их физическому, психологическому, нравственному развитию.

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья.

Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Коллектив — высокоорганизованная группа, объединенная общественно значимыми целями, совместной деятельностью по их достижению, общими ценностями и нормами.

Творческие способности — это совокупность индивидуальных качеств и способностей, которые позволяют человеку проявлять оригинальность, нестандартное мышление и способность к творчеству в различных сферах жизни.

Лидерские способности — это способности человека, которые позволяют ему вести за собой других людей. Это то, что даёт ему возможность управлять, идти впереди, быть авторитетом для окружающих.

Сюжетно-ролевая игра – это деятельность, в которой дети берут на себя те или иные функции взрослых людей в специально создаваемых ими игровых воображаемых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними.

Квест — это логически связанная цепочка заданий, которые необходимо решить для достижения финальной цели.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — это образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья и профилактику болезней.

Дидактическая игра — это способ организации познавательной деятельности ребёнка, направленной на получение им новых знаний, навыков, развитие его логического и ассоциативного мышления.

Профориентация — это процесс определения и развития профессиональных интересов, навыков и предпочтений человека.

Профилактика — комплекс мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска.

Детское самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Место проведения лагерной смены

Смена лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебник Изумрудного города» проходит на базе МАОУ ДО «Дом детского творчества», по адресу; Тюменская область, Аромашевский район, с.Аромашево, ул.Декабристов, д.12.

Учредитель:

- Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района.

Социальные партнеры:

- СК «Капустник»;
- Аромашевская детская библиотека;
- ЦРБ им В.Белова;
- СК «2 Ленина»;
- ГБУЗ ТО «Областная больница № 11» (р.п.Голышманово);
- СМИ;
- МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.д,Кармацкого» (организация питания);
- ГАИ.

3. Содержание программы

Ключевая идея программы, игровая модель и легенда смены

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры.

В течение смены территория лагеря является сказочным, волшебным местом, где ребята будут перевоплощаться в персонажей книги Александра Волкова «Волшебник Изумрудного города» и совершат увлекательное путешествие. Путешествуя с Элли и ее друзьями, ребята знакомятся и изучают разные виды искусства, учатся новым видам деятельности.

Действие сюжетно-ролевой игры происходит в Волшебной стране, где счастливо живут ее жители. Однажды появляется злая Волшебница, которая заколдовывает Изумрудный город и разбрасывает изумруды по волшебной стране, город перестает сиять. Жители перестают доверять друг другу, становятся жадными и черствыми. Главным героем является девочка Элли, которая помогает Волшебнику найти дорогу к Изумрудному городу в поисках волшебных изумрудов, преодолевая препятствия и трудности. Путешествуя по Волшебной стране, Элли найдет себе друзей, с которыми будут раскрывать творческие способности и делать открытия. Эта история о доброте, чудесах и дружбе, которые случаются в те волшебные минуты, когда мы начинаем верить в сказку!

Легенда лагеря

В одной волшебной стране, в сказочном Изумрудном городе жил и справедливо правил Великий Гудвин. Жители этого города жили счастливо, а как же иначе, ведь всех злых волшебниц победили и некому больше заниматься вредительством.

Когда последняя злая волшебница растаяла, после нее осталась древняя загадочная рукопись, в которой говорилось, что Бастинда во время холодного дождливого лета может вновь вернуться в страну если жители страны разучатся верить в товарищество и взаимовыручку, разучатся помнить и гордиться прошлыми героическими победами своего народа, перестанут любить, заботиться и понимать друг друга.

Так и случилось, жители Изумрудного города перестали доверять друг другу, а стали жадными, черствыми и самовлюбленными. Так над городом снова нависла беда. В нашей любимой сказочной стране вновь появилась злая Бастинда и заколдовала Изумрудный город. Все изумруды она разбросала по волшебной стране и город перестал сиять.

Что же делать? Добрая волшебница Розовой страны нашла старую рукопись и в ней еще одну запись, написанную маленькими корявыми буквами, что прогнать злую волшебницу снова можно только, если все друзья встретятся вместе, и соберут все изумруды для укрепления стен изумрудного города.

Изумруды не простые. Получить их можно лишь пройдя испытания на смелость и ловкость, чуткость и доброту, сообразительность и находчивость.

В начале смены дети попадают в Волшебную страну, которые становятся жителями Голубой, Фиолетовой, Розовой, Желтой страны и Изумрудного города: живунами, мигунами и болтунами. С помощью девочки Элли, они проходят по дороге из желтого кирпича к Изумрудному городу, в поисках волшебных изумрудов, которыми украшают волшебный город, спасая его жителей от чар Бастинды. Пройдя по дороге из желтых кирпичей и выполняя необычные задания от персонажей: Страшилы, Трусливого Льва, Железного Дровосека, дети совершают неожиданные открытия.

Игровые роли участников

Поддержанию интереса к игре будут способствовать: название улиц Цветочного города, девиз, песня, элементы костюмов героев, карта города, оформление лагеря, словарь смены.

Начальник лагеря – Великий Гудвин;

Педагог-организатор – Добрая волшебница Розовой страны;

Воспитатели – Волшебники;

Вожатые – Чародеи;

Отряды: Мигуны - жители Фиолетовой страны, Болтуны – жители Розовой страны, Прыгуны – жители Желтой страны, Жевуны – жители Голубой страны, жители Изумрудного города;

Утренняя линейка –Собрание жителей волшебной страны;

Отрядный огонек – Совет чародеев;

Игровая комната – Мастерская чудес;

Столовая – Чайная Гудвина.

Система поощрения

Ребята каждый день, принимая участие в мероприятиях получают «изумрудики» на Совета чародеев, которые будут размещать в своих отрядах на экране достижений. В конце дня жители каждой страны подводят итоги. Самым активным участникам вручаются грамоты и призы. Во время спасения жителей Изумрудного города жители волшебной страны должны проявить такие качества, как доброта, отзывчивость, ответственность, смелость, выдержка, уважение к мнению окружающих и т.д. Только самый дружный, сплоченный отряд жителей сможет преодолеть все сложности. А для этого им необходимо активно участвовать в жизни волшебной страны (лагеря).

Среди отрядов побеждает тот отряд, который покажет высокую результативность своих творческих дел и сумеет сплотиться. А в завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы

«Чародей», «Маг», «Волшебник». Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла «Волшебник», 2 балла – «Маг», 1 балл – «Чародей».

Так же предусмотрена система дисциплинарных взысканий. В случае нарушения отрядом жителей волшебной страны (или кем-либо из самих жителей) законов жизни в волшебной стране, у них может быть произведен вычет изумрудов. Изумруды являются своего рода «валютой» в Изумрудном городе, поэтому для того, чтобы их копить, каждому городу искателей нужен свой сундучок.

В конце смены отряды жителей волшебной страны должны украсить Изумрудный город заработанными изумрудами и тем самым спасти жителей страны.

Оформление лагеря

В лагере создана трансформируемая, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетическая и яркая среда. В центре главного фойе размещена фотозона, в которой изображен макет Изумрудного города и персонажи: Элли, Тотошка, Лев. Город оформлен большими цветами маков, дорогой из желтого кирпича и изумрудами. Каждая страна (отряд) в лагере оформлена в стиле своего названия.

Детское самоуправление в лагере

Детское самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Наличие системы детского самоуправления в летнем лагере важно по причине необходимости учета детского мнения.

Главным органом самоуправления в лагере является «Совет Чародеев». Совет собирается для обсуждения всех насущных вопросов, касающихся жизни в сказочной стране.

Главным органом управления в лагере является Верховный Совет, который состоит из Доброй волшебницы Розовой страны (педагог-организатор), Волшебников (воспитатель лагеря), Чародеев (вожатый), Правителя (лидер дня). Верховный Совет планирует работу последующего дня, оценивает работу предыдущего дня. Может рассматривать конфликты.

В организации и реализации мероприятий принимают участие члены Совета - актив лагеря. Актив, как форма самоуправления подростков по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального, творческого потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Функции, выполняемые педагогами по развитию детского самоуправления:

- воспитательная;
- диагностическая;
- развивающая;
- обучающая;
- организаторская;
- контролирующая;
- стимулирующая.

Педагоги помогают работать органу детского самоуправления, предоставляя ему право обсуждения любых вопросов в жизни коллектива, определение задач и принятия решений. Роль взрослых определяется по обоюдному согласию обеих сторон:

1. Педагог не должен делать за детей того, что они в состоянии выполнить сами.
2. Педагог не должен подменять орган самоуправления и самостоятельно решать вопросы, подлежащие ведению этого органа самоуправления.
3. При обсуждении вопросов свое мнение и предложение воспитатель высказывает последним, ненавязчиво обосновывая свою точку зрения.
4. Если педагог считает невозможным выполнение решения органа самоуправления, он должен апеллировать к общему собранию, а не просто отменять решение.
5. Педагог добивается того, чтобы принятое решение было выполнено.

Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – Правителем страны. Условия выбора правителя: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего Правителя. Правитель – надежный помощник воспитателя, который координирует деятельность отряда в течение дня; информирует отряд о планах работы на день; оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач; участвует в работе Совета Чародеев.

Законы жизни лагеря

- 1.Закон «Наше имя-страна!»** Страна живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- 2.Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
- 3.Закон «Чистота и порядок».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

4.Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

5. Закон доброго отношения к людям. Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

6.Закон «Поднятой руки». Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.

7.Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

8.Закон «0:0». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 0:0.

9.Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

10.Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Правила поведения в лагере

- Соблюдать режим дня. Везде оказываться вовремя.
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
- Уходить по разрешению педагога.
- Обязательно иметь головной убор, сменную обувь.
- Подчиняться требованиям педагогов.
- Соблюдать технику безопасности.
- Беречь имущество лагеря.

Песня лагеря

Песенка друзей из мультфильма "Волшебник Изумрудного города".

Припев:

Мы в город Изумрудный
Идем дорогой трудной,
Идем дорогой трудной,
Дорогой не прямой.
Заветных три желания
Исполнит мудрый Гудвин,
И Элли возвратится
С Тотошкой домой!

Железный дровосек:

А я рожден железным,
Я мог бы стать полезным,
Да только не хватает

Сердечной теплоты.
Да только не хватает
Сердечной теплоты.
Припев:

Страшила:
Соломою своею
Я думать не умею,
Хотел бы попросить я
У Гудвина ума.

Припев:

Трусливый лев:
Судьба моя нелепа:
Я выгляжу свирепо,
А сам дрожу от страха,
Как заяц под кустом.
А как бы мне хотелось
Иметь большую смелость!
Я Гудвина сегодня
Иду просить о том.

Припев:

План-сетка смены

День/ тема дня	Мероприятия	Взаимоде йстви е
1 день (3 июля) Элли в волшебн ой стране	8.00 – 8.30 – Сбор и приём детей 8.30 – 8.45 – «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы (вводный инструктаж по ТБ). 8.45 – 9.00 – Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 9.10 – 10.00 – завтрак 10.10 – 10.30 – учебная эвакуация 10.30 – 11.00 «Элли и Тотошку учим безопасности: профилактическая беседа «Безопасный путь домой. Безопасность на дороге» 10.10 – 11.30 – работа по плану отрядов, подготовка отрядного уголка, подготовка к празднику открытия лагерной смены 11.30 – 12.50 – Знакомство с «Изумрудным городом» и «улицами» города. Игровая легенда «Путешествие Элли в Волшебную страну». 13.00 – 14.00 – обед 14:10 – 14-50 – Работа кружков 15.00–15.30 – Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек) 15.40 – 16.00 – полдник 16.00 – уход домой	По отдельном у плану и согласован ию
4 июля	Выходной	
5 июля	Выходной	
2 день (6 июля) Элли и Жевуны	8.00 – 8.30 – Сбор и приём детей 8.30 – 8.45 – «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) 8.45 – 9.00 – Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 9.10 – 10.00 – завтрак 10.10 – 10.20 «Элли и Тотошку учим безопасности: профилактическая беседа «Опасности в лесу» 10.20 – 11.00 Игра «Волшебные кирпичики». 11.10 – 12.50 – «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера, отрядные мероприятия) 13.00 – 14.00 – обед	По отдельном у плану и согласован ию

	<p>14:10 – 14-50 – Работа кружков 15.00–15.30 – Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек) 15.40 – 16.00 – полдник 16.00 – уход домой</p>	
<p>3 день (7 июля) Элли и Страшила</p>	<p>8.00 – 8.30 – Сбор и приём детей 8.30 – 8.45 – «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) 8.45 – 9.00 – Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 9.10 – 10.00 – завтрак 10.10 – 10.20 «Уроки от Рамины: профилактическая беседа «Осторожно, гроза! Вода бывает опасной» 10.20 – 11.30 – Игра - путешествие от Страшилы 11.30 – 12.50 – «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Акция «Безопасные каникулы» 13.00 – 14.00 – обед 14:10 – 14-50 – Работа кружков 15.00–15.30 – Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек) 15.40 – 16.00 – полдник 16.00 – уход домой</p>	<p>По отдельном у плану и согласован ию</p>
<p>4 день (8 июля) Элли и Дровосек</p>	<p>8.00 – 8.30 – Сбор и приём детей 8.30 – 8.45 – «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) 8.45 – 9.00 – Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 9.10 – 10.00 – завтрак 10.10 – 10.20 «Элли и Тотошку учим безопасности: профилактическая беседа «Игры с огнем – опасны!» 10.20 – 11.30 – Игра «Сила семьи» (в рамках Дня семьи, любви и верности) 11.30 – 12.50 – «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) 13.00 – 14.00 – обед 14:10 – 14-50 – Работа кружков 15.00–15.30 – Отрядное время, «Совет Чародеев»</p>	<p>По отдельном у плану и согласован ию</p>

	(отрядный огонек) 15.40 – 16.00 – полдник 16.00 – уход домой	
5 день (9 июля) Дорога из жёлтого кирпича	8.00 – 8.30 – Сбор и приём детей 8.30 – 8.45 – «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) 8.45 – 9.00 – Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 9.10 – 10.00 – завтрак 10.10 – 10.20 - «Советы по безопасности от Гудвина: «Вредные привычки – это плохо» 10.20 – 11.30 – Игра «Препятствия на дороге из жёлтого кирпича» 11.30 – 12.50 – «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) 13.00 – 14.00 – обед 14:10 – 14-50 – Работа кружков 15.00–15.30 – Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек) 15.40 – 16.00 – полдник 16.00 – уход домой	По отдельном у плану и согласован ию
6 день (10 июля) Элли и Лев	8.00 – 8.30 – Сбор и приём детей 8.30 – 8.45 – «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) 8.45 – 9.00 – Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 9.10 – 10.00 – завтрак 10.10 – 10.20 Советы по безопасности от Гудвина: «Осторожно гаджеты! Береги глаза с детства» 10.20 – 11.30 – Игровая программа «Саблезубые тигры» 11.30 – 12.50 – «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Экскурсия по памятным местам своего района, в рамках Года единства народов России 13.00 – 14.00 – обед 14:10 – 14-50 – Работа кружков 15.00–15.30 – Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек) 15.40 – 16.00 – полдник 16.00 – уход домой	По отдельном у плану и согласован ию

11 июля	Выходной	
12 июля	Выходной	
7 день (13 июля) Элли на Маковом поле	<p>8.00 – 8.30 – Сбор и приём детей</p> <p>8.30 – 8.45 – «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы)</p> <p>8.45 – 9.00 – Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации</p> <p>9.10 – 10.00 – завтрак</p> <p>10.10 – 10.20 «Элли учится безопасности: профилактическая беседа «Правила поведения во время игр»</p> <p>10.20 – 11.30 – Игра «Цветик-маков цвет»</p> <p>11.30 – 12.50 – «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера)</p> <p>Профилактическая игра «Интернет. Как не поддаваться вербовке»</p> <p>13.00 – 14.00 – обед</p> <p>14:10 – 14-50 – Работа кружков</p> <p>15.00–15.30 – Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)</p> <p>15.40 – 16.00 – полдник</p> <p>16.00 – уход домой</p>	По отдельном у плану и согласован ию
8 день (14 июля) Элли в Изумрудн ом городе	<p>8.00 – 8.30 – Сбор и приём детей</p> <p>8.30 – 8.45 – «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы)</p> <p>8.45 – 9.00 – Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации</p> <p>9.10 – 10.00 – завтрак</p> <p>10.10 – 10.20 «Советы Гудвина: профилактическая беседа «Здоровая еда. Витамины»</p> <p>10.20 – 11.30 – «Хитрые игры от Дровосека», Фестиваль национальных культур (выставка декоративно-прикладного искусства: экспозиции предметов быта, отражающих культуру разных народов)</p> <p>11.30 – 12.50 – «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера)</p> <p>13.00 – 14.00 – обед</p> <p>14:10 – 14-50 – Работа кружков</p> <p>15.00–15.30 – Отрядное время, «Совет Чародеев»</p>	По отдельном у плану и согласован ию

	(отрядный огонек) 15.40 – 16.00 – полдник 16.00 – уход домой	
9 день (15 июля) «Великий и ужасный»	8.00 – 8.30 – Сбор и приём детей 8.30 – 8.45 – «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) 8.45 – 9.00 – Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 9.10 – 10.00 – завтрак 10.10 – 10.20 «Уроки от Гудвина: профилактическая беседа «Если заблудился. Осторожно, бродячие собаки!» 10.20 – 11.30 – Игровая программа «Великий и ужасный» (по произведению «Волшебник Изумрудного города» 11.30 – 12.50 – Фестиваль национальных культур (викторины и квесты по знаниям истории, культуры и обычаев разных народов, интеллектуально-развлекательные квесты по станциям 13.00 – 14.00 – обед 14:10 – 14:50 – Работа кружков 15.00–15.30 – Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек) 15.40 – 16.00 – полдник 16.00 – уход домой	По отдельном у плану и согласован ию
10 день (16 июля) Элли и Бастинда	8.00 – 8.30 – Сбор и приём детей 8.30 – 8.45 – «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) 8.45 – 9.00 – Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 9.10 – 10.00 – завтрак 10.10 – 10.20 «Незнайку учим безопасности: профилактическая беседа «Правила безопасного путешествия по Интернету» 10.20 – 11.30 – Квест «Летние истории» Фестиваль национальных культур (подвижные народные игры: русские народные игры: «Ручеёк», «Городки», «Гуси-лебеди» и др.) 11.30 – 12.50 – «Элли встречает гостей»	По отдельном у плану и согласован ию

	(мероприятие соцпартнера) 13.00 – 14.00 – обед 14:10 – 14:50 – Работа кружков 15.00–15.30 – Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек) 15.40 – 16.00 – полдник 16.00 – уход домой	
11 день (17 июля) Элли Виллина	8.00 – 8.30 – Сбор и приём детей 8.30 – 8.45 – «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) 8.45 – 9.00 – Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 9.10 – 10.00 – завтрак 10.10 – 10.20 «Советы от Гудвина: профилактическая беседа «Первая помощь при ожогах» 10.20 – 11.30 – Квест-игра «Будь первым!» (в рамках Дня Движения Первых) 11.30 – 12.50 – «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) 13.00 – 14.00 – обед 14:10 – 14:50 – Работа кружков 15.00–15.30 – Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек) 15.40 – 16.00 – полдник 16.00 – уход домой	По отдельном у плану и согласован ию
18 июля	Выходной	
19 июля	Выходной	
12 день (20 июля) Элли и Рамина	8.00 – 8.30 – Сбор и приём детей 8.30 – 8.45 – «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) 8.45 – 9.00 – Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 9.10 – 10.00 – завтрак 10.10 – 10.20 «Советы Рамины: профилактическая беседа «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе» 10.20 – 11.30 –Игровой час «Элли и её друзья» 11.30 – 12.50 – «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера)	По отдельном у плану и согласован ию

	<p>13.00 – 14.00 – обед 14:10 – 14-50 – Работа кружков 15.00–15.30 – Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек) 15.40 – 16.00 – полдник 16.00 – уход домой</p>	
<p>13 день (21 июля) Разоблаче ние «Великого и Ужасного »</p>	<p>8.00 – 8.30 – Сбор и приём детей 8.30 – 8.45 – «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) 8.45 – 9.00 – Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 9.10 – 10.00 – завтрак 10.10 – 10.20 «Советы Гудвина: профилактическая беседа «Первая помощь при отравлениях» 10.20 – 11.30 – Игра «Волшебство Бастинды» 11.30 – 12.50 – «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) 13.00 – 14.00 – обед 14:10 – 14-50 – Работа кружков 15.00–15.30 – Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек) 15.40 – 16.00 – полдник 16.00 – уход домой</p>	<p>По отдельном у плану и согласован ию</p>
<p>14 день (22 июля) Гудвин</p>	<p>8.00 – 8.30 – Сбор и приём детей 8.30 – 8.45 – «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) 8.45 – 9.00 – Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 9.10 – 10.00 – завтрак 10.10 – 10.20 «Уроки Стеллы: профилактическая беседа «Зеленая аптечка – первая помощь при укусах насекомых. Закаливание.» 10.20 – 11.30 – Квест-игра «Колдовство Гингема» 11.30 – 12.50 – «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) 13.00 – 14.00 – обед 14:10 – 14-50 – Работа кружков 15.00–15.30 – Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек) 15.40 – 16.00 – полдник</p>	<p>По отдельном у плану и согласован ию</p>

	16.00 – уход домой	
15 день (23 июля) Исполнение желаний	8.00 – 8.30 – Сбор и приём детей 8.30 – 8.45 – «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) 8.45 – 9.00 – Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 9.10 – 10.00 – завтрак 10.10 – 10.20 «Урок безопасности от «Великого и ужасного»: профилактическая беседа «Один дома» 10.20 – 12.50 – Праздник Элли и её друзей (закрытие смены) 13.00 – 14.00 – обед 14:10 – 14-50 – Работа кружков 15.00–15.30 – Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек) 15.40 – 16.00 – полдник 16.00 – уход домой	По отдельном у плану и согласованию

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей

8.00 – 8.30	ПРИЕМ ДЕТЕЙ
8.30 – 8.45	УТРЕННЯЯ ЛИНЕЙКА
8.45 – 9.00	УТРЕННЯЯ ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА
9.10 – 10.00	ЗАВТРАК
10.10 – 12.50	ОБЩЕЛАГЕРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ, МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
13.00 – 14.00	ОБЕД
14.10 - 14.50	РАБОТА МАСТЕРСКИХ (КРУЖКИ)
15.00 – 15.30	ОТРЯДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЛАГЕРНЫЙ ОГОНЕК
15.40 – 16.00	ПОЛДНИК
16.00	УХОД ДОМОЙ

Формы работы с детьми, технологии, методы, приемы, способы, средства

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело (КТД);
- конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии;
- акция;
- квест;
- отрядный огонек.

Основными методами работы являются:

Практические:

- игровые задания;
- зарядка;
- дидактическая игра;
- сюжетно - ролевая игра;
- подвижная игра;
- эстафета;
- интерактивная игра.

Наглядные:

- презентация;
- задания с карточками.

Словесные:

- профилактическая беседа;
- рассказ.

Формы работы с детьми:

- групповая;
- фронтальная (коллективная);
- индивидуальная.

Методы стимулирования активности детей (познавательной и творческой):

- игра;
- создание эмоционально-окрашенных ситуаций;
- поощрение и похвала.

Технологии работы с детьми:

- коллективная творческая деятельность (КТД) - участники смены взаимодействуют с вожатыми, воспитателями в процессе подготовки к мероприятиям, совместно планируют, организуют, осуществляют и анализируют. Данная технология помогает сплотить коллектив.

- технология совместной творчески ориентированной деятельности (СТОД) - эта технология позволяет в условиях лагеря достичь впечатляющих результатов не только в плане личностного роста отдельного ребенка, но и в формировании жизнеспособного, позитивно направленного детского коллектива. В лагере при помощи этой технологии дети творят как индивидуально, так и в группе. Технология помогает развить личностные качества каждого ребенка, преодолеть коммуникативные барьеры.

- технология командообразования – позволяет создать благоприятный психологический климат в отряде, выработать коллективные ценности, научить ребят взаимодействовать, общаться и договариваться между собой, дружить и поддерживать друг друга, обучить взаимопомощи и взаимовыручке.

- Event-технологии (событийная педагогика) - является важнейшей составляющей частью в рамках досуга и развлечений, предлагаемой в конкретных формах с использованием элементов театрализации. Детей с начала смены и до последнего дня сопровождает логическая цепочка событий и логическая связь тематического замысла. Такими событиями становятся занятия в объединениях, проведение массовых праздников, тематических дней, сохранение традиций и создание различных ритуалов, организация особенно значимых творческих коллективных дел.

- здоровьесберегающие технологии – данная технология позволит сохранить и укрепить здоровье детей через медицинский осмотр, профилактические беседы, зарядку, мероприятия физкультурно-спортивной направленности, проведение инструктажей и др.

Направленности работы в деятельности лагеря

Наименование направленности	Описание направленности
Техническое	Направлено на развитие технического мышления, изобретательности, образного и пространственного мышления: дидактическая игра, задания с карточками, конструирование.
Физкультурно - спортивное	Направлено на пропаганду здорового образа жизни и организацию физически активного отдыха: зарядка, организация и поведение спортивных массовых мероприятий, соревнований, эстафет и подвижных игр
Художественное	Направлено на развитие творческих способностей и самореализации ребенка, развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности: КТД, игры, экскурсии, посещение библиотеки, игровые задания, сюжетно - ролевая игра, конкурсы, оформление отрядных уголков, квест
Социально - гуманитарное	Направлено на развитие социализации в коллективе, повышение самооценки, самоуважения: организация самоуправления в отряде, беседы, игры
Туристско - краеведческое	Направлено на актуализацию знаний о родном крае, формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия. Посещение музея, экскурсии, интерактивная игра, дидактическая игра, акция.

Основные принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- принцип уважения к личности ребенка, обеспечивающий его воспитание и гармоничное развитие, добровольное включение ребенка в ту или иную деятельность;

- принцип социальной защиты и ориентации, создающий условия психологического комфорта в совместной и индивидуальной деятельности детям и взрослым;
- принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, предполагающий передачу и усвоение детьми социального опыта, осуществляемую через совместные деятельности детей и взрослых;
- принцип педагогической поддержки, способствующий раскрытию творческого потенциала и самоопределению ребенка;
- принцип опоры на интересы детей, свободы выбора, позволяющий сделать деятельность значимой для каждого ребенка.

4. Механизм реализации программы

Сроки и этапы реализации программы:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>I этап. Подготовительный. Деятельностью этого этапа является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование нормативно-правовой базы летнего лагеря. 2. Разработка программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебник Изумрудного города». 3. Подготовка материально-технического обеспечения. 4. Оформление помещений для лагеря (игровые комнаты, места общего пользования, оформление фотозоны). 5. Размещение информационных стендов для детей и родителей; 6. Размещение информации об организации летнего отдыха на официальном сайте учреждения. 7. Прием заявлений от родителей и заключение договоров. 8. Прохождение медосмотра сотрудниками лагеря. 9. Распределение детей по отрядам. 	Январь - май	Директор, методист, педагог-организатор
2	<p>II этап. Организационный.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, знакомство. 2. Торжественное открытие лагеря. 3. Проведение диагностики детей. 4. Знакомство с правилами 	03.07-06.07	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели

	<p>жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности (инструктаж).</p> <p>5. Формирование в отрядах органов самоуправления.</p> <p>6. Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки по интересам и различные виды КТД.</p> <p>7. Организация медицинского осмотра детей.</p>		
3	<p>III этап. Основной.</p> <p>1. Реализация основной идеи программы.</p> <p>2. Вовлечение детей в различные виды деятельности.</p> <p>3. Проведение познавательных, развлекательных, профилактических, спортивных мероприятий.</p> <p>4. Информационное сопровождение реализации программы на сайте учреждения.</p>	07.07-19.07	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели
4	<p>IV этап. Заключительный.</p> <p>1. Анкетирование детей, родителей.</p> <p>2. Подведение итогов смены, награждение активных участников и вручение грамот.</p> <p>3. Анализ предложений (детей, родителей, педагогов).</p>	20.07-23.07	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели

5. Воспитательная работа в лагере

Аннотация о программе воспитательной работы

Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебник Изумрудного города» рассчитана на детей от 10 до 17 лет. Программа принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «23» января 2026 г. и утверждена директором МАОУ ДО «Дом детского творчества», размещена на официальном сайте учреждения, во вкладке «Лето», в разделе «2026 год» http://ddtaromashevo.ru/?page_id=33.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Программой воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления МАУ ДО «Дом детского творчества».

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил

и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя: гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в

российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания детей разного возраста (10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет).

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Воспитательная работа включает в себя следующие блоки: «Мир», «Россия», «Человек».

БЛОК «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Для детей младшего возраста: познавательные игры, творческие мастерские, чтение и просмотр сказок с обсуждением.

Для детей среднего возраста: квесты, исторические игры, игра-путешествие.

Для детей старшего возраста: исследовательские работы, дискуссии, встречи с интересными людьми.

БЛОК «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий, связанных с:

1. Народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичность, историческим единством народа, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

2. Суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

3. Служением российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству, раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

4. Русским языком – государственным языком российской Федерации.

5. Родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Основные мероприятия:

Для детей младшего возраста: Экскурсия по памятным местам своего района, в рамках Года единства народов России, игра «Сила семьи» (в рамках Дня семьи, любви и верности), акция «Безопасные каникулы», квест «Будь Первым», в рамках Дня движения Первых, профилактическая игра «Интернет. Как не поддаться вербовке».

Для детей среднего возраста: Экскурсия по памятным местам своего района, в рамках Года единства народов России, игра «Сила семьи» (в рамках Дня семьи, любви и верности), акция «Безопасные каникулы», квест «Будь Первым», в рамках Дня движения Первых, профилактическая игра «Интернет. Как не поддаться вербовке».

Для детей старшего возраста: Экскурсия по памятным местам своего района, в рамках Года единства народов России, игра «Сила семьи» (в рамках Дня семьи, любви и верности), акция «Безопасные каникулы», квест «Будь Первым», в рамках Дня движения Первых, профилактическая игра «Интернет. Как не поддаться вербовке».

БЛОК «Человек»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает следующие формы работы:

Все возрасты: тренировочные эвакуации, проведение инструктажей, минутки безопасности: «Безопасный путь домой. Безопасность на дороге», профилактические беседы «Опасности в лесу», «Осторожно, гроза! Вода бывает опасной», «Игры с огнем – опасны!», «Вредные привычки – это плохо», «Осторожно гаджеты! Береги глаза с детства», «Правила поведения во время игр», «Здоровая еда. Витамины», «Если заблудился. Осторожно, бродячие собаки!», «Правила безопасного путешествия по Интернету», «Первая помощь при ожогах» и др.

Экскурсия по памятным местам своего района, в рамках Года единства народов России, игра «Сила семьи» (в рамках Дня семьи, любви и верности), акция «Безопасные каникулы», квест «Будь Первым», в рамках Дня движения Первых, профилактическая игра «Интернет. Как не поддаться вербовке».

Инвариантные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Проведение ежедневных утренних зарядок, подвижных игр на свежем воздухе, состязаний, турниров.

Проводятся ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, акции по ЗОЖ, минутки здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организации отдыха и оздоровления детей.

- просмотр отечественных мультфильмов;
- экскурсии в музеи района.

Модуль «Детское самоуправление».

Этот модуль направлен на развитие лидерских качеств, формирование активной гражданской позиции и создание условий для осознанного участия детей в жизни коллектива.

В организации и реализации мероприятий принимают участие члены Совета лидеров отрядов - актив лагеря. Актив, как форма самоуправления подростков по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального, творческого потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Педагоги помогают работать органу детского самоуправления, предоставляя ему право обсуждения любых вопросов в жизни коллектива, определение задач и принятия решений. Роль взрослых определяется по обоюдному согласию обеих сторон:

1. Педагог не должен делать за детей того, что они в состоянии выполнить сами.
2. Педагог не должен подменять орган самоуправления и самостоятельно решать вопросы, подлежащие ведению этого органа самоуправления.
3. При обсуждении вопросов свое мнение и предложение воспитатель высказывает последним, ненавязчиво обосновывая свою точку зрения.
4. Если педагог считает невозможным выполнение решения органа самоуправления, он должен апеллировать к общему собранию, а не просто отменять решение.
5. Педагог добивается того, чтобы принятое решение было выполнено.

Модуль «Инклюзивное пространство» в лагере предполагает создание условий для комфортного пребывания и развития всех детей независимо от физических особенностей; уровня интеллектуального развития; социального статуса.

Лагерь обеспечивает доступность первого этажа для всех категорий маломобильных групп. Вход оборудован пандусом с соответствующим покрытием. Входная дверь шириной не менее 90 см обеспечивает беспрепятственный проход инвалидных колясок.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации

В рамках работы лагеря данный модуль осуществляется через:

В рамках профориентации предусмотрена экскурсионная деятельность для несовершеннолетних: посещение экскурсий в ветеринарную клинику, Цветочный магазин, производственную мастерскую, пекарню, гончарное дело, СК «Капустник», проведение игр, квестов, экскурсий, посещение мастер-классов.

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении

Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Программа лагеря включает в себя знакомство участников смены с деятельностью местного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в рамках тематического дня «Вместе с Первыми». Тематический День Первых – система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, а с другой – формирование и расширение представлений о Движении первых, стимулирование активного участия в деятельности.

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы».

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться деятельностью кружковых объединений, дополняющих программу смены в условиях лагеря.

Важным направлением деятельности смены является кружковая деятельность, объединяющая всех участников по интересам. В период смены планируется организация объединений:

Творческая мастерская «Железного Дровосека» - техническая направленность.

Творческая мастерская «Страшилы» - художественная направленность.

Творческая мастерская «Феи Рамины» - туристско-краеведческая направленность.

Творческая мастерская «Гудвина» - социальная направленность.

Творческая мастерская «Храброго Льва» - физкультурно-спортивная направленность.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Модуль направлен на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об

организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации. В рамках лагеря осуществляется освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Календарный план воспитательной работы

День/ тема дня	Мероприятия	Взаимодейст вие
1 день (3 июля) Элли в волшебн ой стране	Сбор и приём детей «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы (вводный инструктаж по ТБ). Зарядка Учебная эвакуация «Элли и Тотошку учим безопасности: профилактическая беседа «Безопасный путь домой. Безопасность на дороге» Знакомство с «Изумрудным городом» и «улицами» города. Игровая легенда «Путешествие Элли в Волшебную страну». Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)	По отдельному плану и согласованию
2 день (6 июля) Элли и Жевуны	Сбор и приём детей «Собрание жителей Волшебной Страны»» (утренняя линейка, организационные вопросы) Зарядка «Элли и Тотошку учим безопасности: профилактическая беседа «Опасности в лесу» Игра «Волшебные кирпичики». Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)	По отдельному плану и согласованию
3 день (7 июля) Элли и Страшил а	Сбор и приём детей «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) Зарядка «Уроки от Рамины: профилактическая беседа «Осторожно, гроза! Вода бывает опасной» Игра - путешествие от Страшилы «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Акция «Безопасные каникулы» Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)	По отдельному плану и согласованию
4 день	Сбор и приём детей	По

<p>(8 июля) Элли и Дровосек</p>	<p>«Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) Зарядка «Элли и Тотошку учим безопасности: профилактическая беседа «Игры с огнем – опасны!» Игра «Сила семьи» (в рамках Дня семьи, любви и верности) «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)</p>	<p>отдельному плану и согласованию</p>
<p>5 день (9 июля) Дорога из жёлтого кирпича</p>	<p>Сбор и приём детей «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) Зарядка «Советы по безопасности от Гудвина: «Вредные привычки – это плохо» Игра «Препятствия на дороге из жёлтого кирпича» «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)</p>	<p>По отдельному плану и согласованию</p>
<p>6 день (10 июля) Элли и Лев</p>	<p>Сбор и приём детей «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) Зарядка 10.10 – 10.20 Советы по безопасности от Гудвина: «Осторожно гаджеты! Береги глаза с детства» Игровая программа «Саблезубые тигры» «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Экскурсия по памятным местам своего района, в рамках Года единства народов России Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)</p>	<p>По отдельному плану и согласованию</p>
<p>7 день (13 июля) Элли на</p>	<p>Сбор и приём детей «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы)</p>	<p>По отдельному плану и</p>

<p>Маковом поле</p>	<p>Зарядка «Элли учится безопасности: профилактическая беседа «Правила поведения во время игр» Игра «Цветик-маков цвет» «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Профилактическая игра «Интернет. Как не поддаться вербовке» Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)</p>	<p>согласованию</p>
<p>8 день (14 июля) Элли в Изумрудном городе</p>	<p>Сбор и приём детей «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) Зарядка «Советы Гудвина: профилактическая беседа «Здоровая еда. Витамины» «Хитрые игры от Дровосека», Фестиваль национальных культур (выставка декоративно-прикладного искусства: экспозиции предметов быта, отражающих культуру разных народов) «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)</p>	<p>По отдельному плану и согласованию</p>
<p>9 день (15 июля) «Великий и ужасный»</p>	<p>Сбор и приём детей «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) Зарядка «Уроки от Гудвина: профилактическая беседа «Если заблудился. Осторожно, бродячие собаки!» Игровая программа «Великий и ужасный» (по произведению «Волшебник Изумрудного города» Фестиваль национальных культур (викторины и квесты по знаниям истории, культуры и обычаев разных народов, интеллектуально-развлекательные квесты по станциям Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный</p>	<p>По отдельному плану и согласованию</p>

	огонек)	
10 день (16 июля) Элли и Бастинда	Сбор и приём детей «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) Зарядка «Незнайку учим безопасности: профилактическая беседа «Правила безопасного путешествия по Интернету» Квест «Летние истории» Фестиваль национальных культур (подвижные народные игры: русские народные игры: «Ручеёк», «Городки», «Гуси- лебеди» и др.) «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)	По отдельному плану и согласованию
11 день (17 июля) Элли Виллина	Сбор и приём детей «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) Зарядка «Советы от Гудвина: профилактическая беседа «Первая помощь при ожогах» Квест-игра «Будь первым!» (в рамках Дня Движения Первых) «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)	По отдельному плану и согласованию
12 день (20 июля) Элли и Рамина	Сбор и приём детей «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) Зарядка «Советы Рамины: профилактическая беседа «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе» Игровой час «Элли и её друзья» «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)	По отдельному плану и согласованию

<p>13 день (21 июля) Разоблачение «Великого и Ужасного»</p>	<p>Сбор и приём детей «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) Зарядка «Советы Гудвина: профилактическая беседа «Первая помощь при отравлениях» Игра «Волшебство Бастинды» «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)</p>	<p>По отдельному плану и согласованию</p>
<p>14 день (22 июля) Гудвин</p>	<p>Сбор и приём детей «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) Зарядка «Уроки Стеллы: профилактическая беседа «Зеленая аптечка – первая помощь при укусах насекомых. Закаливание.» Квест-игра «Колдовство Гингемы» «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)</p>	<p>По отдельному плану и согласованию</p>
<p>15 день (23 июля) Исполнение желаний</p>	<p>Сбор и приём детей «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) Зарядка «Урок безопасности от «Великого и ужасного»: профилактическая беседа «Один дома» Праздник Элли и её друзей (заккрытие смены) Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)- Прощальный огонек</p>	<p>По отдельному плану и согласованию</p>

6. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий.

Кадровое обеспечение

№	Категория работников лагеря	Планируемое количество
1	Начальник лагеря	1

2	Педагог-организатор	1
4	Воспитатель	5
5	Водитель	1
6	Техперсонал	1

Подбор и расстановка кадров осуществляется директором МАОУ ДО «Дом детского творчества». На каждом отряде работает воспитатель. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел и мероприятий.

При помощи социального партнерства в рамках плана межведомственного взаимодействия реализуется данная программа.

Социальные партнеры:

- СК «Капустник» (проведение культурно – развлекательных мероприятий, игровых программ);
- Аромашевская детская библиотека (проведение познавательных игр, литературных викторин, квест - игр);
- ЦРБ им В.Белова (проведение игровых и познавательных программ, игр-путешествий, тематических часов, квестов);
- СК «2 Ленина» (проведение мастер-классов и экскурсий);
- ГБУЗ ТО «Областная больница № 11» (р.п.Голышманово) (проведение медицинского осмотра);
- СМИ (посещение мероприятий в лагере с дневным пребыванием с целью освещения информации в СМИ);
- МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.д,Кармацкого» (организация питания);
- ГАИ (проведение акций, встречи с сотрудниками отдела ГАИ МО МВД России «Голышмановский»).

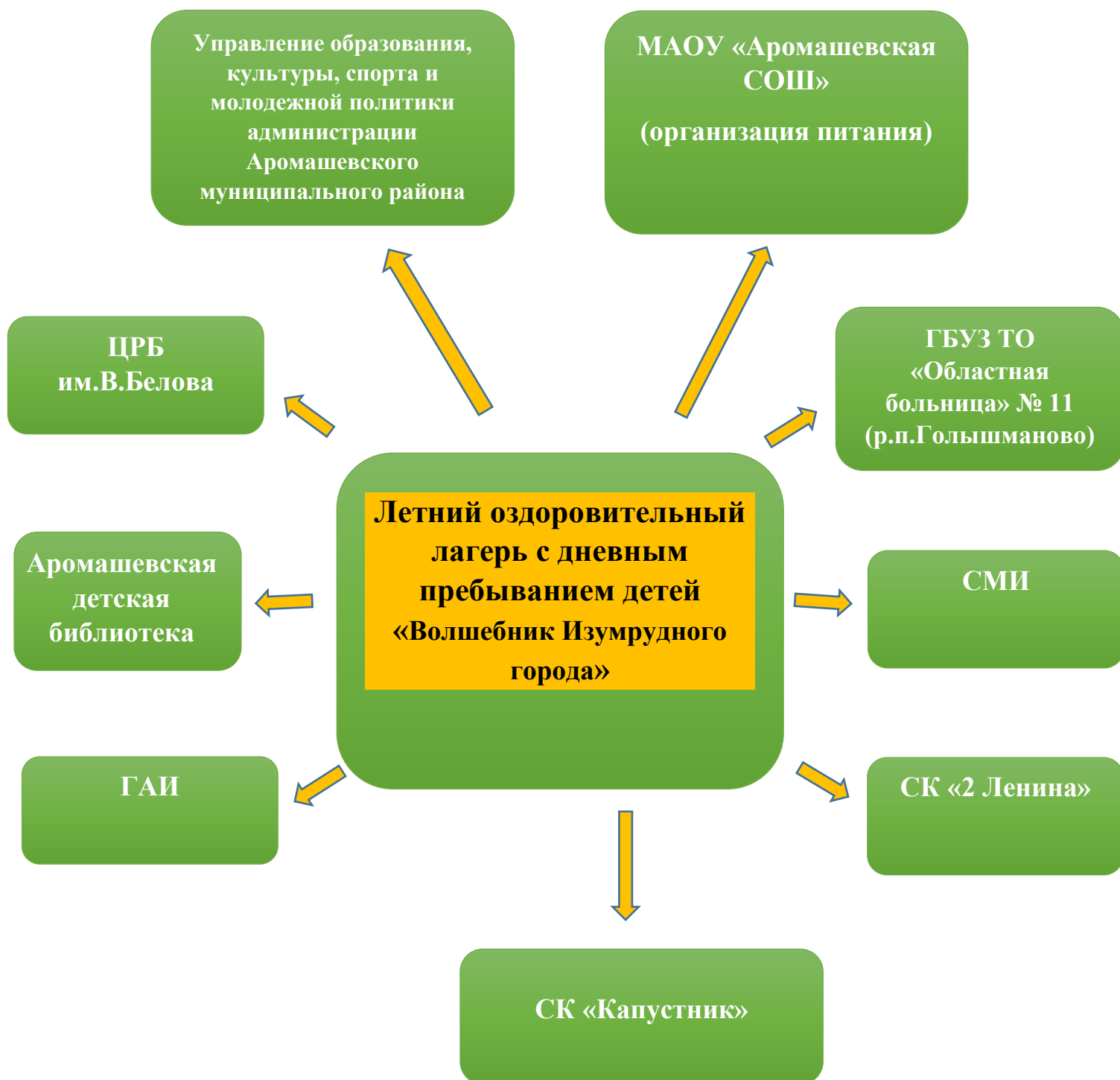
Модель управления программой

1. Участниками программы лагеря являются несовершеннолетние, обучающиеся МАОУ ДО «Дом детского творчества», педагоги дополнительного образования.
2. Возраст несовершеннолетних лагеря с дневным пребыванием 10-17 лет.
3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей и заключением договора.
4. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор МАОУ ДО «Дом детского творчества» совместно с начальником лагеря. Из числа педагогических работников учреждения приказом директора назначаются: начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели. Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания детей, охрану труда в

лагере. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют оздоровительную деятельность, проводят досуговые и профилактические мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, правила пожарной и антитеррористической безопасности. Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца. Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

Модель внешнего взаимодействия лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебник Изумрудного города»



Информационно - методическое обеспечение программы

В рамках программы в лагере в каждом отряде оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила пожарной безопасности.
- Инструкция по безопасности при проведении массовых мероприятий.
- Инструкция по правилам дорожного движения в лагере.

- Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в лагере дневного пребывания.
- Оказание первой помощи и др.

Уголок органов самоуправления лагеря:

- Правила поведения в лагере;
- Режим работы лагеря;
- Законы жизни лагеря;
- План работы и др.

Уголок отряда:

- План на смену;
- Песня лагеря;
- Экран достижений;
- Экран настроения;
- Поздравление именинников, победителей соревнований, грамоты.

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинеты для организации занятий, организации кружковой деятельности по интересам, материалы для оформления и творчества детей.
2. Спортивная площадка - проведение спортивно - оздоровительных мероприятий на свежем воздухе;
3. Мультимедийное, музыкальное оборудование, микрофоны - для организации занятий лагеря, коллективных творческих дел;
4. Наличие канцелярских принадлежностей;
5. Призы и награды для стимулирования;
6. Игровая комната.
7. Музей.
8. Микрофон, петлички.

Финансово-экономическое обеспечение

Финансовое обеспечение программы лагеря осуществляется за счет средств муниципального бюджета, привлечение родительских средств на условиях софинансирования. Используется материально - техническая база МАОУ ДО «Дом детского творчества».

7. Методические материалы

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки, конспекты сценариев.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Основные формы организации деятельности:

- коллективно-творческое дело (КТД);
- конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии;
- акция;
- квест;
- отрядный огонек.

Основные методы работы являются:

Практические:

- игровые задания;
- зарядка;
- дидактическая игра;
- сюжетно - ролевая игра;
- подвижная игра;
- эстафета;
- интерактивная игра.

Наглядные:

- презентация;
- задания с карточками.

Словесные:

- профилактическая беседа;
- рассказ.

Формы работы с детьми:

- групповая;
- фронтальная (коллективная);
- индивидуальная.

Использование методов:

- стимулирования активности детей (познавательной и творческой);
- технологии командообразования;
- Event–технологии (событийная педагогика);
- здоровьесберегающие технологии.

8. Форма контроля (промежуточной аттестации) и оценочного материала

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкета для детей на начало смены (**Приложение 1**);
2. Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря (**Приложение 2**);
3. Анкета на закрытие смены «А напоследок я скажу...» (**Приложение 3**).

Прогноз возможных факторов риска и негативных последствий

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
5	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.

9. Требования по технике безопасности детей при реализации программы

1. Инструкция по пожарной безопасности для работников лагеря дневного пребывания.
2. Инструкция по правилам дорожного движения в лагере.
3. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в лагере.

4. Инструкция по безопасности при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, и др.).
5. Инструкция по оказанию первой помощи.
6. Инструкция о мерах пожарной безопасности.
7. Инструкция к действию работников учреждения в случае чрезвычайных ситуаций в мирное время.
8. Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом.
9. Правила поведения в лагере дневного пребывания.
10. Инструкция по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций в лагере с дневным пребыванием детей.

10. Список информационных источников

- Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. – Волгоград: Учитель, 2006г.
 - Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств., /Под ред. д.п.н. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
 - Иванов, И.П. Энциклопедия коллективно-творческих дел. – Москва: Педагогика, 1989.
 - Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
 - Лобачева, С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2020. - 108 с.
 - Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
 - Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, протокол от 07.04.2023г. № 5.
 - Степанова Т.М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.
 - Шаульская, Н. А. Летний лагерь день за днем / Н.А. Шаульская. – школьников (и не только) / В.Н. Гололобов. – М., 2011.
- Интернет-источник:
https://урок.рф/library/programma_ozdorovitel'nogo_uchrezhdeniya_s_dnevni_m_110928.html

11. Приложения

Приложение 1

Анкета для детей на начало смены

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу,
чтобы.....

Я хочу,
чтобы.....

Я боюсь,
что.....

Приложение 2

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	Да	Нет	Частично
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			

организацией работы кружков и секций			
взаимодействием всех организаций на территории района по организации отдыха и оздоровления детей			
оснащенностью настольными играми			
Ваш отзыв о лагерной смене 2026:			

Приложение 3

Анкета на закрытие смены «А напоследок я скажу...»

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

С каким настроением ты прощаешься с лагерем?

Что из смены запомнилось больше всего?

Какое из проведенных дел тебе понравилось больше всего?

Если бы ты был организатором лагеря, что бы ты изменил?

Нравится ли тебе наш отряд?

Что для тебя было самым трудным?

Чему ты научился во время лагерной смены?

Как ты считаешь, мог бы ты время, проведенное в лагере, провести где-нибудь интереснее и полезнее для себя?

Хочешь ли ты на следующий год приехать в наш лагерь?

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия