

Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики
администрация Аромашевского муниципального округа
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

627350, Тюменская область, с. Аромашево, ул. Декабристов, д.12. тел/факс 8 (34545) 20454 e-mail: dom.det.tvor@yandex.ru

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «23» января 2026 г.



Утверждаю:
Директор MAOU ДО
«Дом детского творчества»
Е.А. Казанцева

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Волшебник Изумрудного города»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет.

Срок реализации: 03.07.2026г. – 23.07.2026г.

Автор программы:
методист
Боярских Юлия Сергеевна

с. Аромашево, 2026г.

Содержание

I. Общие положения	3
II. Целевой раздел программы	5
III. Содержательный раздел	6
IV. Организационный раздел	15
V. Список информационных источников	20
Приложения	21

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы для летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Волшебник Изумрудного города» (далее – Программа, лагерь) разработана в контексте с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной:

- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 31.03.2025 № 81693);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2025 г.);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (изм. 29.12.2025 г.);
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.03.2025 № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации».

Регионального уровня:

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 28.11.2025 г. № 1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области» (изм. 19.12.2025);
- Постановление Правительства Тюменской области от 7 июня 2010 г. № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей

с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изм. на 17.07.2025 г.).

Муниципального и внутриучрежденческого уровня:

- Распоряжение администрации Аромашевского муниципального округа от 19.12.2025 г. № 1248-р «Об организации детской оздоровительной кампании в Аромашевском муниципальном округе в 2026 году»;
- Устав МАОУ ДО «Дом детского творчества»;
- Приказ от 23.01.2026 № 1а «Об организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних»;
- Положение об организации отдыха и оздоровления детей и подростков Тюменской области в лагере с дневным пребыванием «Волшебник Изумрудного города».

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода:

- системно-деятельностный;
- аксиологический.

4.1. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп. Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребёнка как субъекта жизнедеятельности, имеющего системное представление о мире, своём месте и роли в нём. Формирование такой

личности возможно только в активной совместной деятельности воспитанников (и их групп) и педагогов, имеющей конкретный итог и результат.

4.2. Аксиологический подход подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующего поведения человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций. В данном подходе человек, личность рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития.

5. Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

6. Структура Программы представлена в целевом, содержательном и организационном разделах.

II. Целевой раздел программы

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. При реализации Программы учитываются возрастные группы детей:

10 лет –дети младшего школьного возраста;

11-14 лет –дети среднего школьного возраста;

15-17лет –дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

Целевые ориентиры результатов воспитания детей разного возраста (10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет).

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых

действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию

в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек».

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя: гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

БЛОК «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Для детей младшего возраста: познавательные игры, творческие мастерские, чтение и просмотр сказок с обсуждением.

Для детей среднего возраста: квесты, исторические игры, игра-путешествие.

Для детей старшего возраста: исследовательские работы, дискуссии, встречи с интересными людьми.

БЛОК «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий, связанных с:

1. Народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичность, историческим единством народа, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.
2. Суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.
3. Служением российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству, раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.
4. Русским языком – государственным языком российской Федерации.
5. Родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Основные мероприятия:

Для детей младшего возраста: Экскурсия по памятным местам своего района, в рамках Года единства народов России, игра «Сила семьи» (в рамках Дня семьи, любви и верности), Фестиваль национальных культур: выставка декоративно-прикладного искусства: экспозиции предметов быта, отражающих культуру разных народов, викторины и квесты по знаниям истории, культуры и обычаев разных народов, интеллектуально-развлекательные квесты по станциям, подвижные народные игры: русские народные игры: «Ручеёк», «Городки», «Гуси-лебеди», акция «Безопасные каникулы», квест «Будь Первым», в рамках Дня движения Первых, профилактическая игра «Интернет. Как не поддаться вербовке».

Для детей среднего возраста: Экскурсия по памятным местам своего района, в рамках Года единства народов России, игра «Сила семьи» (в рамках Дня семьи, любви и верности), Фестиваль национальных культур: выставка декоративно-прикладного искусства: экспозиции предметов быта, отражающих культуру разных народов, викторины и квесты по знаниям истории, культуры и обычаев разных народов, интеллектуально-развлекательные квесты по станциям, подвижные народные игры: русские народные игры: «Ручеёк», «Городки», «Гуси-лебеди», акция «Безопасные каникулы», квест «Будь Первым», в рамках Дня движения Первых, профилактическая игра «Интернет. Как не поддаться вербовке».

Для детей старшего возраста: Экскурсия по памятным местам своего района, в рамках Года единства народов России, игра «Сила семьи» (в рамках Дня семьи, любви и верности), Фестиваль национальных культур: выставка

декоративно-прикладного искусства: экспозиции предметов быта, отражающих культуру разных народов, викторины и квесты по знаниям истории, культуры и обычаев разных народов, интеллектуально-развлекательные квесты по станциям, подвижные народные игры: русские народные игры: «Ручеёк», «Городки», «Гуси-лебеди», акция «Безопасные каникулы», квест «Будь Первым», в рамках Дня движения Первых, профилактическая игра «Интернет. Как не поддаться вербовке».

БЛОК «Человек»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает следующие формы работы:

Все возрасты: тренировочные эвакуации, проведение инструктажей, минутки безопасности: «Безопасный путь домой. Безопасность на дороге», профилактические беседы «Опасности в лесу», «Осторожно, гроза! Вода бывает опасной», «Игры с огнем – опасны!», «Вредные привычки – это плохо», «Осторожно гаджеты! Береги глаза с детства», «Правила поведения во время игр», «Здоровая еда. Витамины», «Если заблудился. Осторожно, бродячие собаки!», «Правила безопасного путешествия по Интернету», «Первая помощь при ожогах» и др.

Экскурсия по памятным местам своего района, в рамках Года единства народов России, игра «Сила семьи» (в рамках Дня семьи, любви и верности), акция «Безопасные каникулы», квест «Будь Первым», в рамках Дня движения Первых, профилактическая игра «Интернет. Как не поддаться вербовке».

Инвариантные общие содержательные модули

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Проведение ежедневных утренних зарядок, подвижных игр на свежем воздухе, состязаний, турниров.

Проводятся ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, акции по ЗОЖ, минутки здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организации отдыха и оздоровления детей.

- просмотр отечественных мультфильмов;
- экскурсии в музеи района.

Модуль «Детское самоуправление».

Этот модуль направлен на развитие лидерских качеств, формирование активной гражданской позиции и создание условий для осознанного участия детей в жизни коллектива.

В организации и реализации мероприятий принимают участие члены Совета лидеров отрядов - актив лагеря. Актив, как форма самоуправления подростков по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального, творческого потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Педагоги помогают работать органу детского самоуправления, предоставляя ему право обсуждения любых вопросов в жизни коллектива, определение задач и принятия решений. Роль взрослых определяется по обоюдному согласию обеих сторон:

1. Педагог не должен делать за детей того, что они в состоянии выполнить сами.
2. Педагог не должен подменять орган самоуправления и самостоятельно решать вопросы, подлежащие ведению этого органа самоуправления.
3. При обсуждении вопросов свое мнение и предложение воспитатель высказывает последним, ненавязчиво обосновывая свою точку зрения.
4. Если педагог считает невозможным выполнение решения органа самоуправления, он должен апеллировать к общему собранию, а не просто отменять решение.
5. Педагог добивается того, чтобы принятое решение было выполнено.

Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – Правителем страны. Условия выбора правителя: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего Правителя. Правитель – надежный помощник воспитателя, который координирует деятельность отряда в течение дня; информирует отряд о планах работы на

день; оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач; участвует в работе Совета Чародеев.

Система поощрения

Ребята каждый день, принимая участие в мероприятиях получают «изумрудики» на Совета чародеев, которые будут размещать в своих отрядах на экране достижений. В конце дня жители каждой страны подводят итоги. Самым активным участникам вручаются грамоты и призы. Во время спасения жителей Изумрудного города жители волшебной страны должны проявить такие качества, как доброта, отзывчивость, ответственность, смелость, выдержка, уважение к мнению окружающих и т.д. Только самый дружный, сплоченный отряд жителей сможет преодолеть все сложности. А для этого им необходимо активно участвовать в жизни волшебной страны (лагеря).

Среди отрядов побеждает тот отряд, который покажет высокую результативность своих творческих дел и сумеет сплотиться. А в завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы «Чародей», «Маг», «Волшебник». Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла «Волшебник», 2 балла – «Маг», 1 балл – «Чародей».

Модуль «Инклюзивное пространство» в лагере предполагает создание условий для комфортного пребывания и развития всех детей независимо от физических особенностей; уровня интеллектуального развития; социального статуса.

Лагерь обеспечивает доступность первого этажа для всех категорий маломобильных групп. Вход оборудован пандусом с соответствующим покрытием. Входная дверь шириной не менее 90 см обеспечивает беспрепятственный проход инвалидных колясок.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации

В рамках работы лагеря данный модуль осуществляется через:

В рамках профориентации предусмотрена экскурсионная деятельность для несовершеннолетних: посещение экскурсий в ветеринарную клинику, Цветочный магазин, производственную мастерскую, пекарню, гончарное дело, СК «Капустник», проведение игр, квестов, экскурсий, посещение мастер-классов.

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Программа лагеря включает в себя знакомство участников смены с деятельностью местного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в рамках тематического дня «Вместе с Первыми». Тематический День Первых – система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, а с другой – формирование и расширение представлений о Движении первых, стимулирование активного участия в деятельности.

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы».

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться деятельностью кружковых объединений, дополняющих программу смены в условиях лагеря.

Важным направлением деятельности смены является кружковая деятельность, объединяющая всех участников по интересам. В период смены планируется организация объединений:

Творческая мастерская «Железного Дровосека» - техническая направленность.

Творческая мастерская «Страшилы» - художественная направленность.

Творческая мастерская «Феи Рамины» - туристско-краеведческая направленность.

Творческая мастерская «Гудвина» - социальная направленность.

Творческая мастерская «Храброго Льва» - физкультурно-спортивная направленность.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Модуль направлен на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

В рамках лагеря осуществляется освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Уровни реализации содержания

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности. Формирование командного духа, развитие навыков сотрудничества, создание благоприятного психологического климата.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков,

исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

– формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

– предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

– принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

– диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры;

– аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

– поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

– проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

– проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

– организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Ежедневные мероприятия: общий сбор, утренняя зарядка, игры на свежем воздухе, образовательные кружки (мастерские), минутки здоровья и безопасности.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в лагере обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Волшебник Изумрудного города» организуется на базе МАОУ ДО «Дом детского творчества».

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Педагогический коллектив лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники МАОУ ДО «Дом детского творчества», в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад лагеря задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность лагеря.

Уклад лагеря непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость лагеря как социальной среды; сезонность (проводится в период летних каникул), временность (коллектив смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементы уклада организаций отдыха детей и их оздоровления

1. Быт организации: материально-техническая оснащённость отрядных комнат и кабинетов кружковой деятельности, организация питания и питьевого режима, соблюдение всеми участниками воспитательного процесса санитарно-гигиенических норм.
2. Режим: соблюдение распорядка дня с учетом психофизиологических особенностей воспитанников (утренняя зарядка, прием пищи, вечерний огонек).
3. Корпоративная культура: работа согласно легенде смены, наличие оформления лагеря, оснащённость кабинета, соблюдение правил и норм поведения, стиля взаимоотношений с детьми и их родителями (законными представителями), внешнего вида детей и сотрудников.
4. Символы лагеря: наличие девизов, кричалок; эмблемы лагерной смены.
5. Ритуалы: торжественное открытие и закрытие смены, сопровождающееся подъёмом и спуском государственного флага, общие утренние сборы, вечерний огонек.

Механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>I этап. Подготовительный. Деятельностью этого этапа является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование нормативно-правовой базы летнего лагеря. 2. Разработка программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебник Изумрудного города». 3. Подготовка материально-технического обеспечения. 4. Оформление помещений для лагеря (игровые комнаты, места общего пользования, оформление фотозоны). 5. Размещение информационных стендов для детей и родителей; 6. Размещение информации об организации летнего отдыха на официальном сайте учреждения. 7. Прием заявлений от родителей и заключение договоров. 8. Прохождение медосмотра сотрудниками лагеря. 9. Распределение детей по отрядам. 	Январь - май	Директор, методист, педагог-организатор
2	<p>II этап. Организационный.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, знакомство. 2. Торжественное открытие лагеря. 3. Проведение диагностики детей. 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности (инструктаж). 5. Формирование в отрядах органов самоуправления. 6. Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки по интересам и различные виды КТД. 7. Организация медицинского осмотра детей. 	03.07-06.07	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели
3	<p>III этап. Основной.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи программы. 2. Вовлечение детей в различные виды 	07.07-19.07	Начальник лагеря, педагог-организатор,

	деятельности. 3. Проведение познавательных, развлекательных, профилактических, спортивных мероприятий. 4. Информационное сопровождение реализации программы на сайте учреждения.		воспитатели
4	IV этап. Заключительный. 1. Анкетирование детей, родителей. 2. Подведение итогов смены, награждение активных участников и вручение грамот. 3. Анализ предложений (детей, родителей, педагогов).	20.07-23.07	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели

Анализ воспитательной работы в лагере осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения по окончании летней оздоровительной кампании. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с методистом, педагогом-организатором с последующим обсуждением результатов.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями; работы с партнерами.

Методы анализа при проведении самоанализа: социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ.

Примерные анкеты для родителей и воспитанников лагеря представлены в Приложении 2.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Реализация программы воспитательной работы осуществляется в тесном взаимодействии с другими учреждениями:

- СК «Капустник» (проведение культурно – развлекательных мероприятий, игровых программ);
- Аромашевская детская библиотека (проведение познавательных игр, литературных викторин, квест - игр);
- ЦРБ им В.Белова (проведение игровых и познавательных программ, игр-путешествий, тематических часов, квестов);

- СК «2 Ленина» (проведение мастер-классов и экскурсий);
- ГБУЗ ТО «Областная больница № 11» (р.п.Голышманово) (проведение медицинского осмотра);
- СМИ (посещение мероприятий в лагере с дневным пребыванием с целью освещения информации в СМИ);
- МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.д,Кармацкого» (организация питания);
- ГАИ (проведение акций, встречи с сотрудниками отдела ГАИ МО МВД России «Голышмановский»).

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря и способствует более эффективной реализации программы, развитию социальных навыков у детей.

Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями ведется на постоянной основе и регулируется Правилами внутреннего распорядка лагеря.

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала лагеря дневного пребывания об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, организации питания, оказание медицинской помощи с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- в программу включены совместные мероприятия для детей и их родителей.

При наличии детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проводится профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) и организация профилактических мероприятий.

В лагере имеются информационные стенды, где размещена информация для родителей (законных представителей) федерального, регионального и общелагерного уровня.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий.

Кадровое обеспечение

№	Категория работников лагеря	Планируемое количество
1	Начальник лагеря	1
2	Педагог-организатор	1
4	Воспитатель	5
5	Водитель	1
6	Техперсонал	1

Подбор и расстановка кадров осуществляется директором МАОУ ДО «Дом детского творчества». На каждом отряде работает воспитатель. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел и мероприятий.

Методическое обеспечение программы воспитательной работы

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания Программы лагеря (смены) – начальник смены, воспитатели, педагог-организатор.

Для каждой смены формируется календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента, соответствующих срокам проведения смен памятных дат, отражая тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки, конспекты сценариев.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Основные формы организации деятельности:

- коллективно-творческое дело (КТД);
- конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии;
- акция;
- квест;
- отрядный огонек.

Основные методы работы являются:

Практические:

- игровые задания;
- зарядка;
- дидактическая игра;
- сюжетно - ролевая игра;
- подвижная игра;
- эстафета;
- интерактивная игра.

Наглядные:

- презентация;
- задания с карточками.

Словесные:

- профилактическая беседа;
- рассказ.

Формы работы с детьми:

- групповая;
- фронтальная (коллективная);
- индивидуальная.

Использование методов:

- стимулирования активности детей (познавательной и творческой);
- технологии командообразования;
- Event–технологии (событийная педагогика);
- здоровьесберегающие технологии.

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитательной работы

1. Кабинеты для организации занятий, организации кружковой деятельности по интересам, материалы для оформления и творчества детей.
2. Спортивная площадка - проведение спортивно - оздоровительных мероприятий на свежем воздухе;
3. Спортивный зал со спортивным оборудованием из материальной базы учреждения - проведение спортивно - оздоровительных мероприятий при неблагоприятных погодных условиях;
4. Мультимедийное, музыкальное оборудование, микрофоны - для организации занятий лагеря, коллективных творческих дел;
5. Наличие канцелярских принадлежностей;
6. Призы и награды для стимулирования;
7. Игровая комната;
8. Раздевалка.
9. Музей.

V. Список информационных источников

1. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. – Волгоград: Учитель, 2006г.
2. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств., /Под ред. д.п.н. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
3. Иванов, И.П. Энциклопедия коллективно-творческих дел. – Москва: Педагогика, 1989.
4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Лобачева, С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2020. - 108 с.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
7. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, протокол от 07.04.2023г. № 5.
8. Степанова Т.М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.
9. Шаульская, Н. А. Летний лагерь день за днем / Н.А. Шаульская. – школьников (и не только) / В.Н. Гололобов. – М., 2011.

Календарный план воспитательной работы

День/ тема дня	Мероприятия	Взаимодействи е
1 день (3 июля) Элли в волшебной стране	Сбор и приём детей Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы (вводный инструктаж по ТБ). Учебная эвакуация (пожарная) «Элли и Тотошку учим безопасности: профилактическая беседа «Безопасный путь домой. Безопасность на дороге» Знакомство с «Изумрудным городом» и «улицами» города. Игровая легенда «Путешествие Элли в Волшебную страну». Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)	По отдельному плану и согласованию
2 день (6 июля) Элли и Жевуны	Сбор и приём детей Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) «Элли и Тотошку учим безопасности: профилактическая беседа «Опасности в лесу» Игра «Волшебные кирпичики». Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)	По отдельному плану и согласованию
3 день (7 июля) Элли и Страшила	Сбор и приём детей Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) «Уроки от Рамины: профилактическая беседа «Осторожно, гроза! Вода бывает опасной» Игра - путешествие от Страшилы «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Акция «Безопасные каникулы» Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)	По отдельному плану и согласованию
4 день (8 июля) Элли и Дровосек	Сбор и приём детей Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	По отдельному плану и согласованию

	<p>«Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) «Элли и Тотошку учим безопасности: профилактическая беседа «Игры с огнем – опасны!» Игра «Сила семьи» (в рамках Дня семьи, любви и верности) «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)</p>	
<p>5 день (9 июля) Дорога из жёлтого кирпича</p>	<p>Сбор и приём детей Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) «Советы по безопасности от Гудвина: «Вредные привычки – это плохо» Игра «Препятствия на дороге из жёлтого кирпича» «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)</p>	<p>По отдельному плану и согласованию</p>
<p>6 день (10 июля) Элли и Лев</p>	<p>Сбор и приём детей Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) 10.10 – 10.20 Советы по безопасности от Гудвина: «Осторожно гаджеты! Береги глаза с детства» Игровая программа «Саблезубые тигры» «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Экскурсия по памятным местам своего района, в рамках Года единства народов России Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)</p>	<p>По отдельному плану и согласованию</p>
<p>7 день (13 июля) Элли на Маковом поле</p>	<p>Сбор и приём детей Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) «Элли учится безопасности: профилактическая беседа «Правила поведения во время игр» Игра «Цветик-маков цвет» «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Профилактическая игра «Интернет. Как не поддаться вербовке» Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)</p>	<p>По отдельному плану и согласованию</p>
<p>8 день (14 июля)</p>	<p>Сбор и приём детей Утренняя гигиеническая гимнастика</p>	<p>По отдельному плану и согласованию</p>

<p>Элли в Изумрудном городе</p>	<p>Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) «Советы Гудвина: профилактическая беседа «Здоровая еда. Витамины» «Хитрые игры от Дровосека», Фестиваль национальных культур (выставка декоративно-прикладного искусства: экспозиции предметов быта, отражающих культуру разных народов) «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)</p>	
<p>9 день (15 июля) «Великий и ужасный»</p>	<p>Сбор и приём детей Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) «Уроки от Гудвина: профилактическая беседа «Если заблудился. Осторожно, бродячие собаки!» Игровая программа «Великий и ужасный» (по произведению «Волшебник Изумрудного города» Фестиваль национальных культур (викторины и квесты по знаниям истории, культуры и обычаев разных народов, интеллектуально-развлекательные квесты по станциям) Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)</p>	<p>По отдельному плану и согласованию</p>
<p>10 день (16 июля) Элли и Бастинда</p>	<p>Сбор и приём детей Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) «Незнайку учим безопасности: профилактическая беседа «Правила безопасного путешествия по Интернету» Квест «Летние истории» Фестиваль национальных культур (подвижные народные игры: русские народные игры: «Ручеёк», «Городки», «Гуси-лебеди» и др.) «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)</p>	<p>По отдельному плану и согласованию</p>
<p>11 день (17 июля) Элли Виллина</p>	<p>Сбор и приём детей Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) «Советы от Гудвина: профилактическая беседа «Первая помощь при ожогах»</p>	<p>По отдельному плану и согласованию</p>

	<p>Квест-игра «Будь первым!» (в рамках Дня Движения Первых) «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)</p>	
<p>12 день (20 июля) Элли и Рамина</p>	<p>Сбор и приём детей Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) «Советы Рамины: профилактическая беседа «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе» Игровой час «Элли и её друзья» «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)</p>	<p>По отдельному плану и согласованию</p>
<p>13 день (21 июля) Разоблачение «Великого и Ужасного»</p>	<p>Сбор и приём детей Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) «Советы Гудвина: профилактическая беседа «Первая помощь при отравлениях» Игра «Волшебство Бастинды» «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)</p>	<p>По отдельному плану и согласованию</p>
<p>14 день (22 июля) Гудвин</p>	<p>Сбор и приём детей Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) «Уроки Стеллы: профилактическая беседа «Зеленая аптечка – первая помощь при укусах насекомых. Закаливание.» Квест-игра «Колдовство Гингема» «Элли встречает гостей» (мероприятие соцпартнера) Работа кружков Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)</p>	<p>По отдельному плану и согласованию</p>
<p>15 день (23 июля) Исполнение желаний</p>	<p>Сбор и приём детей Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации «Собрание жителей Волшебной Страны» (утренняя линейка, организационные вопросы) «Урок безопасности от «Великого и ужасного»: профилактическая беседа «Один дома» Праздник Элли и её друзей (закрытие смены) Работа кружков</p>	<p>По отдельному плану и согласованию</p>

	Отрядное время, «Совет Чародеев» (отрядный огонек)- Прощальный огонек	
--	--	--

Анкета для детей на начало смены

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
- Я пришел в лагерь, потому что.....
- Я не хочу, чтобы.....
- Я хочу, чтобы.....
- Я боюсь, что.....

Анкета на закрытие смены «А напоследок я скажу...»

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

- С каким настроением ты прощаешься с лагерем?
- Что из смены запомнилось больше всего?
- Какое из проведенных дел тебе понравилось больше всего?
- Если бы ты был организатором лагеря, что бы ты изменил?
- Нравится ли тебе наш отряд?
- Что для тебя было самым трудным?
- Чему ты научился во время лагерной смены?
- Как ты считаешь, мог бы ты время, проведенное в лагере, провести где-нибудь интереснее и полезнее для себя?
- Хочешь ли ты на следующий год приехать в наш лагерь?
- Я рад, что
- Мне жаль, что.....
- Я надеюсь, что.....
- Твое имя, фамилия

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	Да	Нет	Частично
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
организацией работы кружков и секций			
взаимодействием всех организаций на территории района по организации отдыха и оздоровления детей			
оснащенностью настольными играми			
Ваш отзыв о лагерной смене 2026:			