Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности

«Начальное техническое моделирование»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Начальное техническое моделирование» разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- конституции РФ;

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242;

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.);

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).

Объем и сроки освоения программы: 1 год, 144 учебных часа для одной группы.

Цель программы:
Создание условий развития личности, способной к техническому творчеству.

Задачи:

обучающие:

- формировать знания о правилах безопасной работы;
- формировать сведения о материалах и инструментах для моделирования;

- обучить конструированию из плоских и объемных деталей;

развивающие:

- формирование профессионально-прикладных навыков;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- развитие у детей тяги к творчеству;
- пробуждение интереса к устройству простейших технических объектов;
- расширить знания о видах техники;
- развивать интерес к технике;

воспитывающие:

- воспитывать культуру труда, трудолюбие, самостоятельность.
- Формировать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в ходе исследовательской и проектной деятельности;

В рамках реализации программы использовалась методическая литература:

1. Безбородова Т. В. «Первые шаги в геометрии», - М.:«Просвещение», 2009.
2. Букатов В. М. Педагогические таинства дидактических игр.- 2-е изд., испр. и доп.- М, 2003.- 152 с.
3. Букатов В. М., Ершова А. П. Нескучные уроки. Обстоятельное изложение игровых технологий обучения школьников: Пособие для учителей физики, математики, географии, биологии.- Петрозаводск, 2008.- 188 с.
4. Волкова С. И. «Конструирование», - М: «Просвещение», 2009 .
5. Методические рекомендации по разработке и оформлению модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему ПФДО (http://rmc.pioner-samara.ru/index.php/metodicheskie-materialy).
6. Примерные программы начального образования.
7. Проекты примерных (базисных) учебных программ по предметам начальной школы.
8. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» Общеразвивающая программа дополнительного образования детей 7-12 лет «Мастерская конструирования Фанкластик».