

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе научно-образовательной направленности

«Зелёный патруль»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно - образовательной направленности разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- [Федеральный закон](#) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024 г.);

- [Распоряжение](#) Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (изм. от 21.10.2024 г.);

- [Приказ](#) Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- [Постановление](#) главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (изм. 30.08.2024 г.);

- [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- [Приказ](#) Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (изм. 21.04.2023 г.).

- Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».

Адресат программы: учащиеся 10-12 лет.

Объем и сроки освоения программы: объём программы – 72 часа. Срок реализации – 1 год.

Режим занятий: периодичность – 1 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность занятий – 40 минут. Изучение каждого образовательного модуля начинается с инструктажа по технике безопасности.

Целью данной программы является формирование у обучающихся 10 – 12 лет экологической культуры, ответственного отношения к природе родного края и навыков экологически грамотного поведения через наблюдение, исследование, практическую деятельность и участие в природоохранных делах.

Задачи программы:

обучающие:

- сформировать у обучающихся представления об основных компонентах природы: воздухе, воде, почве, растительном и животном мире;
- расширить знания о природных особенностях Аромашевского МО;
- познакомить с экологическими проблемами сельской местности;
- изучить взаимосвязи между живой и неживой природой;

- дать представление о природных ресурсах и способах их рационального использования;
- обучить основам наблюдения, простейшего экологического исследования и фиксации результатов;
- познакомить с правилами поведения в природе и нормами экологической безопасности.

развивающие:

- развивать наблюдательность, внимание, память, мышление и воображение;
- формировать умение анализировать, сравнивать, классифицировать, делать выводы;
- развивать исследовательские навыки и интерес к экспериментированию;
- совершенствовать монологическую и диалогическую речь;
- развивать умение работать в группе, распределять обязанности и представлять результат;
- развивать творческие способности через рисунок, плакат, макет, дневник наблюдений, проект и презентацию.

воспитательные:

- воспитывать любовь к родной земле, природе и малой родине;
- формировать ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать бережливость, аккуратность, трудолюбие и экологическую дисциплину;
- формировать осознанное понимание личной причастности к охране природы;
- развивать стремление участвовать в общественно полезной экологической деятельности;
- воспитывать культуру поведения на природе, в школьном дворе, на улицах села и в быту.

В рамках реализации программы использовалась методическая литература:

1. «Основы исследовательской деятельности школьников», И.П. Гладилина, О.П. Гришакина, А. А. Обручникова, Д.В. Попов, Москва, ООО «Центр полиграфических услуг «Радуга», 2010.
2. «Экологическое образование школьников во внеклассной работе», А.Н. Захлебный, Москва, «Просвещение», 1984.
3. «Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии», Е. В. Тяглова, Москва, «Глобус», 2008.
4. «Нравственно-экологическое воспитание школьников», Л.С. Литвиненко, Москва, «5 за знания», 2005.
5. «Практикум по методике проведения химического эксперимента» В.С. Полосин, «Просвещение», Москва, 1996
6. «Основы учение о биосфере» Г.В. Войткевич, «Просвещение», Москва, 1989
7. «Тематические игры и праздники по биологии», Л. В. Сорокина, Москва, «Творческий центр», 2005
8. «Не совсем обычный урок», С.В. Кулькевич, Воронеж, «Учитель», 2001.
9. «Активные формы и методы обучения биологии» Г.М. Муртазин, Москва, Просвещение, 1989
10. «Внеурочная работа по географии» И.И. Баринова, Москва, Просвещение, 1988
11. «Учебно – исследовательская деятельность школьников» п/р А.П. Тряпицыной, Санкт – Петербург, Каро, 2005
12. «Как организовать проектную деятельность учащихся», И.С. Сергеев, Москва, «Аркти», 2005.