

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности**

«Изучение правил дорожного движения»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарная направленности:

Данная программа разработана согласно требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.; СанПиН 2.4.4.317214 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Приказу Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые)».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Изучение правил дорожного движения» для несовершеннолетних от 13 до 18 лет. Рассчитана на 1 год обучения.

Цель программы

Цель программы «Юный Мотоциклист» состоит в формировании у обучающихся технических знаний и практических навыков в управлении мотоциклом, формировании навыков безопасного поведения на дорогах, профилактике и предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы

Образовательные:

- изучение правовых вопросов и правил безопасности дорожного движения;
- знакомство с элементарными правилами оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- изучение основ управления транспортным средством;
- изучение особенностей вождения мотоцикла;

Развивающие:

- развитие творческой и познавательной активности, способности к самообразованию;
- развитие у обучающихся мотивации к изучению и выполнению правил дорожного движения, норм безопасного поведения на дороге;
- развитие логического мышления, способности к анализу и оценке возможных опасностей на дороге;
- развитие внимания, наблюдательности, памяти;

Воспитательные:

- повышение общего уровня культуры поведения участников дорожного движения и бесконфликтного общения на дороге и в обществе;
- воспитание интереса к профессиям, связанным с областью автотранспорта;
- воспитание гражданственности.

В рамках реализации программы использовалась методическая литература:

Берг А.Т., «Правила дорожного движения», 2024.
Громковский А.А., Гладкий А.А. «Сдаём на права». Эффективный курс по ПДД и вождению. ОО Питер Пресс, С.-Петербург, 2014 г.
Дмитрук В.П. «Что, где, когда в истории дорожного движения», 2000.
Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б., Федотова А.Н. «Занятия по правилам дорожного движения», 2008.
Нарицин Н. Психология безопасности вождения. – М.:РИПОЛ классик, 2006.
Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. «Первая доврачебная помощь», 2012.
Старцева О.Ю. «Школа дорожных наук», 2008.
Тематические задачи для подготовки к теоретическим экзаменам категории «А, В». Третий Рим, Москва – 2021.
Филимонов В.С. «Первая медицинская помощь на дороге», 2009.
Яковлев Ф.В. «Комментарии к правилам дорожного движения Российской Федерации», 2021.
Яковлев Ф.В. «Самоучитель водителя транспортного средства категорий «А» и «В», 2017.
Берг А.Т., «Правила дорожного движения», 2023.
Громковский А.А., Гладкий А.А. «Сдаём на права». Эффективный курс по ПДД и вождению. ОО Питер Пресс, С.-Петербург, 2014 г.
Громоковский Г.Б., Бачманов С.Б., Репин Я.С. «Учебное пособие для подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В», 2017.
Громоковский Г.Б., Бачманов С.Б., Репин Я.С. «Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», 2018.
Кузнецова Н.Г. «Первая медицинская помощь при ДТП», 2012.
Тематические задачи для подготовки к теоретическим экзаменам категории «А, В». Третий Рим, Москва – 2021.
Федоровский Н.М. «Сердечно-лёгочная реанимация», 2008.