

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе научно-образовательной направленности

«Эколята»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно - образовательной направленности разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- [Федеральный закон](#) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024 г.);
- [Распоряжение](#) Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (изм. от 21.10.2024 г.);
- [Приказ](#) Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- [Постановление](#) главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (изм. 30.08.2024 г.);
- [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- [Приказ](#) Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (изм. 21.04.2023 г.).

Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

Адресат программы: учащиеся 6-8 лет

Объем и сроки освоения программы: 36 часов 1 год обучения

Режим занятий: периодичность – 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Изучение каждого образовательного модуля начинается с инструктажа по технике безопасности.

Цель программы формирование у детей 1–2 классов основ экологической культуры, любви к родной природе и навыков бережного поведения в окружающей среде через наблюдение, игру, опыт и творческую деятельность.

Задачи программы:

образовательные:

- познакомить детей с сезонными изменениями в природе;
- дать первоначальные представления о растениях, животных, птицах и природных явлениях родного края;
- сформировать знания о правилах поведения в лесу, у воды, на улице и во дворе;
- познакомить с простыми способами охраны природы и экономии ресурсов.

развивающие:

- развивать наблюдательность, внимание, память, речь и воображение;

- формировать умение сравнивать, классифицировать, делать простые выводы;
- развивать познавательный интерес к природе Аромашевского района;
- совершенствовать творческие способности через рисунок, лепку, аппликацию, поделку, коллективную работу.

воспитательные:

- воспитывать любовь к малой родине;
- формировать бережное отношение к растениям, животным, воде, почве и воздуху;
- приучать к аккуратности, трудолюбию, ответственности;
- воспитывать желание помогать природе и участвовать в полезных делах класса и школы.

В рамках реализации программы использовалась методическая литература:

1. Алиева Л.В. «Школа жизни- окружающий мир». Программно- методическое обеспечение туристско- краеведческой деятельности в дополнительном образовании детей.-М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005.-60с. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.:АРКТИ, 2005.-288с.
2. В. М. Суворова «Опыт экологической работы со школьниками»/Занятия, экологические игры, викторины, экскурсии./Издательство «Учитель» Волгоград,2009 г.
3. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ/ред.-сост. З.И.Невдахина.- Вып. 3.-М.: Народное образование; Илекса; Ставрополь: Сервисшкола,2007.416с. Гурин Ю. «Современные игровые технологии для школьников»/Издательство «Речь. Сфера», 2010 год
4. Жадько Е.Г. Юный Самоделкин/ Серия «Мир вашего ребёнка».- Ростов н/Д: Феникс, 2004.-256с.,илл.
5. И. Белавина, Н.Найденская. «Планета наш дом»/ Методика проведения занятий для дошкольников и младших школьников./Издательство «Лайда» Москва 1995 год.
6. Л. Д. Ласкина, Н.В.Николаев «Экологическое образование младших школьников»/Рекомендации, конспекты уроков, занимательные материалы/ издательство «Учитель» Волгоград, 2011 год. Основы экологии – младшим школьникам: Практическое пособие/Сост. Л.Д.Черемисина. –М.: АРКТИ, 2006.-88с.
7. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно- экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы.-М.:5 заздания, 2005.-208с.
8. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План- программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н. и др. – СПб.: «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2009.-304с.
9. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-168с.: цв. вкл.
10. Савенков А.И. «Психология детской одаренности»/М: 2010г.
11. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание в дополнительном образовании.-М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006.-64с.

12. «Юный эколог». 1-4 кл. Программа кружка. / Авторы-составители: Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: «Учитель», 2010.
13. Экологическое образование детей старшего дошкольного возраста: авторская программа Л.Л. Кшнясева./Екатеринбург 2001 год.