

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе научно-образовательной направленности

«Юные экологи»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно - образовательной направленности разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- [Федеральный закон](#) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024 г.);
- [Распоряжение](#) Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (изм. от 21.10.2024 г.);
- [Приказ](#) Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- [Постановление](#) главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (изм. 30.08.2024 г.);
- [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- [Приказ](#) Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (изм. 21.04.2023 г.).
- Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

Адресат программы: учащиеся 8–10 лет

Объем и сроки освоения программы: объем программы – 72 часа. Срок реализации – 1 год.

Режим занятий: периодичность – 1 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность занятий – 40 минут. Изучение каждого образовательного модуля начинается с инструктажа по технике безопасности.

Целью дополнительной образовательной программы является формирование основ экологической культуры личности младшего школьника, развитие навыков экологически безопасного образа жизни в условиях современного города.

Задачи программы:

образовательные:

- расширить знания об экологических взаимосвязях в природе и техносфере;
- познакомить с понятиями: «рециклинг», «эко-след», «биоразнообразие», «устойчивое развитие»;
- обучить методам простейшего экологического мониторинга (анализ воды, воздуха, уровня шума).

развивающие:

-развивать навыки исследовательской деятельности: умение ставить цель, проводить опыт, фиксировать результат;

-формировать критическое мышление и способность анализировать последствия деятельности человека;

-развивать коммуникативные навыки в процессе командной работы над эко-проектами.

воспитательные:

-воспитывать бережное и ответственное отношение к живой и неживой природе;

-формировать привычки осознанного потребления и ресурсосбережения;

-стимулировать желание участвовать в социально значимых экологических акциях.

В рамках реализации программы использовалась методическая литература:

1. Дзятковская Е. Н., Захлебный А. Н. Государственный образовательный стандарт: новая функция экологического образования. //Экологическое образование. - № 4, 2009 – с. 6 - 10
2. О проекте закона об образовании и его экологизации. //Экологическое образование - №1, 2011 – с. 1- 15
3. О Концепции общего экологического образования для устойчивого развития (2010). //Экологическое образование. - №4, 2010 – с. 3 – 8.
4. Экологический энциклопедический словарь. – М.: Издательский дом «Ноосфера», 1999 – 158 с.
5. Плешаков, А. А. Экологические проблемы и начальная школа Текст /А. А. Плешаков// Начальная школа. – 1991. - № 5. – С. 2-8.
6. Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009.
7. Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2008.