

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности

«Изучение правил дорожного движения»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности разработана на основе:

Данная программа разработана согласно требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Приказу Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые)».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Изучение правил дорожного движения» для несовершеннолетних от 6 до 10 лет . Рассчитана на 2 года обучения.

Цель программы

Цель создания лаборатории по изучению ПДД с учащимися 1 – 4 классов состоит в профилактике и предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма, формировании навыков безопасного поведения на улице, убеждении в их соблюдении.

Задачи программы

Образовательные:

- знакомство с правилами дорожного движения
- обучение навыкам безопасного поведения на дорогах
- знакомство с работой инспектора ГИБДД, водителей транспорта

Развивающие:

- развитие творческих способностей
- развитие внимания

Воспитательные:

- воспитание внимательного отношения к движению на дороге
- формирование навыков сознательного соблюдения ПДД.

В рамках реализации программы использовалась методическая литература:

1. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие. – С.-Пб.: И.Д.»М и М», 1997 – 160 с.: ил. – (Учебная серия)

2. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. Ч.1. – С.Пб.: И.Д.«М и М», 1997 – 112 с.: ил. – (Учебная серия)
3. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. Ч.2. – С.Пб.: И.Д.«М и М», 1997 – 112 с.: ил. – (Учебная серия)
4. М.Л. Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова, А.В. Новиков. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – С.Пб., 2002 – 40 с.
5. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 классов. – М.: изд. «Ливр», - 1997 – 111 с.: ил.
6. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности. – М.: Ральф, 2000. – 256 с., илл. – (Внимание: дети!)
7. Алиева Т.И., Арнаутова Е.П., Протасова Е.Ю. Безопасность на улице: Программно-методическое пособие. – М.: Карапуз, 1999 – 48 с.
8. Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 1 класса. – М.: Дрофа, Д и К, 1996 – 80 с.: ил.
9. Методические рекомендации по организации игр и викторин по Правилам дорожного движения.
10. Методические рекомендации для школ области по Правилам дорожного движения.
11. Маркин Н. И. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь для 1-4 кл/Под ред.Н. Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; изд-во НЦ, 2006. – 48 с. :ил.
12. Виноградова Н. Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. Для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007. – 160 с.
13. Профилактика безопасного поведения детей и подростков на дорогах и создание отрядов ЮИД. – Вологда, 2007. - 97с.