

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности

«Умелец»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелец» разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на 72 учебных часа, 2 раз в неделю по 2 часа. (36 недель в год).

Цель программы:

Развитие творческих способностей детей, художественного вкуса и мотивация их к самореализации.

Задачи:

Обучающие:

- учить экономно использовать материалы, пользоваться инструментами, соблюдать ТБ при работе;
- научить детей самостоятельно обрабатывать доску для работы, переносить эскиз с помощью копировальной бумаги на доску, выжигать по контуру, использовать художественные краски;
- научить детей выполнять эскизный рисунок в цвете, составлять узор в круге, квадрате, полосе, различные орнаменты.

Воспитательные:

- воспитывать культуру труда, выполнение работ последовательно до завершения;
- воспитывать творчество, самостоятельность, желание заниматься художественной обработкой дерева;

Развивающие:

развивать у детей интерес к активной творческой жизни; развивать художественный вкус, внимание ребёнка, понятие светотени, объёма, учить видеть и передавать красоту окружающей действительности.

В рамках реализации программы использовалась методическая литература:

1. Двойникова Е.С., Лямин И.В. «Художественные работы по дереву», М., 1972.
2. Журнал «Сделай сам»
3. Кошелев М.Д. «Как отполировать изделия из дерева самому», М., 1972.
4. Крейндли Л.И. «Столярные работы», М., 1982.
5. Погорелов А.И. «Токарно-полированные изделия», М., 1982.
6. Понамарьков С.И. «Декоративно-оформительское искусство в школе», М., 1976.
7. Рихак Э.В. «Обработка древесины в школе», М., 1976.
8. Романина В.И. «Дидактический материал по трудовому обучению», м., 1990.
9. Сувениры. Самоделки, Дидактическое пособие, М., 1998.
10. Украшения для интерьера. Дидактическое пособие., М., 1998.
11. Хворостов А.С. «Чеканка. Инкрустация. Резьба по дереву, М., 1997.