

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Юный художник»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (изм. от 21.10.2024 г.);
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного 7 декабря 2018 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (изм. 30.08.2024 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (изм. 21.04.2023 г.).

Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник» разработана на 2026-2027 учебный год. По учебному плану МАОУ ДО «Дом детского творчества». Срок реализации программы – 1 год. Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Программа разработана для программы от 6 до 12 лет.

Целью данной программы является развитие творческих способностей обучающихся. Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных способностей, одаренных обучающихся. Формирование художественного восприятия, образных представлений, воображения;

Задачи программы:

обучающие:

- Закреплять и обогащать знания обучающихся в разных видах художественного творчества. Познакомить с жанрами изобразительного искусства;

- Знакомить обучающихся с различными видами нетрадиционных техник в изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемам работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки.

- Научить грамотно строить композицию с выделением композиционного центра.

- Восприятие краев предмета, пространства, соотношение предметов и их частей, света и тени, целостного образа.

развивающие:

- Развивать интерес обучающихся к изобразительной деятельности.

- Обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, осязание, вкус, обоняние;

- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное мышление;

- Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно творческие способности.

- Развивать чувство формы, цвета, пропорций.

- Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту вещей, природы.

- Развить желание экспериментировать, стимулируя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от познания нового

В процессе восприятия предметов и явлений развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже).

воспитательные:

- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность, творческую самореализацию;

- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

- Воспитывать потребность в творческой деятельности.

Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус, радость от совместного творчества. В рамках реализации программы использовалась методическая литература:

1. Выготский, Л. «Воображение и творчество в детском возрасте». М.: 1991г.

2. Дополнительное образование детей в условиях нового законодательства, М, 2012.

3. Казакова Т.Г. «Детское изобразительное творчество». М: Карапуз-Дидактика 2006 г.

4. Карачунская Т.Н. «Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ». М: ТЦ Сфера 2005 г.

5. «Как нарисовать все что угодно» 2015 г.

6. Лободина С. «Как развивать способности ребенка». СПб.; 1997г.

7. Рутковская А.А. Рисование в начальной школе. \А.А. Рутковская [текст] - СПб.: «Нева»; М.: «Олма-Пресс», 2003. –192с.

8. Савенков А.И. «Детская одаренность: развитие средствами искусства». М.: 1999г.

Список литературы для родителей:

1. Аксенов Ю. А. Практические советы самодеятельным художникам./ Ю. Аксенов -Малоярославская городская типография., 2011

2. Выготский Л. Воображение и творчество в детском возрасте./ Л.Выготский -М., 1991.

3. Джин Фрэнкс. Рисунок карандашом. / АСТ, Астрель. 2007

4. Лободина С. Как развивать способности ребенка. / С.Лободина -СПб., 1997.

5. Савенков А.И. Детская одаренность: развитие средствами искусства. / А.И. Савенков -М., 1999

6. Сокольникова Н. М. Изобразительное искусство для детей. Натюрморт. Портрет. Пейзаж. / Сокольникова, Н. М АСТ, Астрель., 2010

7. Хосе М. Паррамон. Как рисовать. Путь к мастерству./ АРТ –Родник, 2001

8. Эймис Л. Дж. Рисуем 50 животных./ ООО «Поппури», 2000.

9. Рисунок для изостудий: от простого к сложному. / А.Ф. Конев, И.Б. Маланов

[текст] –М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2006. –240с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.mon.gov.ru-сайт> – сайт Министерства образования и науки РФ

3. Сайт « Страна мастеров» (для любителей ДПТ) - <http://stranamasterov.ru>

4. Сайт Ассоциации творческих педагогов России - <https://educontest.net>

5. <http://www.izorisunok.ru> -Уроки живописи акварелью

6. <http://www.art-paysage.ru> арт- пейзаж.

7. <http://luntiki.ru/blog/risunok/745.html> поэтапное рисование для детей

8. <http://www.kalyamalya.ru/modules/myarticle...sn=20&st=40> учимся рисовать.