

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности

«Самоделкин»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Самоделкин» разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- конституции РФ;
- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.);
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).

Объем и сроки освоения программы: 1 год, 72 учебных часа для одной группы.

Программа состоит из 2-х модулей: «Бумажное моделирование», «LEGO-конструирование».

Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач.

Цель программы:

Приобщение детей к занятиям техническим творчеством. Создание условий для самореализации ребенка в творчестве.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение различным приемам работы с бумагой;
- Обучение конструированию;
- Формирование умения следовать устным инструкциям.

Развивающие:

- Развитие познавательной деятельности детей;
- Развитие у детей способности работать руками, приучение к точным движениям пальцев, совершенствование мелкой моторики рук, развитие глазомера;
- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- Воспитание интереса к бумажному творчеству;
- Воспитание интереса к конструированию;
- Гармонизация общения и взаимоотношений детей.
- Расширение коммуникативных способностей детей.
- Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

В рамках реализации программы использовалась методическая литература:

- 1.Агапова И.А., Давыдова М.А.Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона.– М.: ИКТЦ Лада, 2008. – 95 с.
- 2.Острун Н. Оригами. Мозаика.- М.: «Айрис Пресс»,2006.
- 3.Проснякова Т. Забавные фигурки. Модульное оригами.- М.: «АСТ-ПРЕСС»,2010.
- 4.Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами. – М.: «Айрис Пресс», 1997.
- 5.Соколова С. Сказки из бумаги.- С-Пб.: «Валерии СПб» «Сфинкс СПб», 1998.
- 6.Соколова С. Праздник оригами. – М.: «Эксмо»,2007.
- 7.Сухаревская О. Оригами для самых маленьких. – М.: «Айрис Пресс»,2008.
- 8.Ступак Е. Оригами. Игры и конкурсы.- М.: «Айрис Пресс»,2008.
- 9.Материалы интернет сайтов по бумажному творчеству.