

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности**

### **«Дорожная азбука»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дорожная азбука» разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- конституции РФ;
- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.);
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).

**Объём и сроки освоения программы:** 2 года, 72 учебных часа для одной группы.

#### **Цель программы:**

Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста.

#### **Задачи.**

Воспитательные:

- воспитывать культуру пешехода;
- воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Развивающие:

- развивать творческие способности;

- развивать у детей способности осознанно выполнять обязанности у участника дорожного движения.

Обучающие:

- обучать правилам безопасного поведения на дорогах;
- прививать привычку соблюдения правил безопасности дорожного движения.
- формировать представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения.
- учить детей применять полученную информацию в практической деятельности.

В рамках реализации программы использовалась методическая литература:

1. Баряева Л.Б. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения / Л.Б. Баряева, В.Л. Жевнеров, Е.В. Загребаева. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2008. - 75 с.

2. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова.; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. - М.:ТЦ Сфера, 2008. - 64 с.

3. И.Г. Лешкович. Азбука дорожного движения для малышей -Минск: ООО Буклер, 2010. -67 с.

4. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. - «Издательство Скрипторий 2003», 2008.- 88 с.

5. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 64 с.