

Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики
администрация Аромашевского муниципального района
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

ул. Декабристов 12, с. Аромашево, Тюменская область, 627350, тел/факс 8 (34545) 2-04-54 e-mail:
dom.det.tvor@yandex.ru

Принята педагогическим
советом

от «26» мая 2026 г.

Протокол № 3

Утверждаю:

И.о. директора МАОУ ДО
«Дом детского творчества»

Ю.С. Боярских.

от «26» мая 2026 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный мотоциклист»**

социально-гуманитарная направленность

Объём: 72 часа

Срок реализации: 1 год

Возрастная категория: 13-18 лет

Место реализации:

с. Аромашево, ул. Декабристов, д. 12

Автор-составитель:

Гаврилов Максим Николаевич,

педагог дополнительного образования

с. Аромашево
2026 г.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный мотоциклист» (далее Программа) разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ.

У каждого человека должно быть сформировано представление о целостной системе «Человек - дорога». Для этого необходимо получение знаний и навыков, включающих в себя изучение правовых вопросов, правил дорожного движения, конструктивных особенностей автомобиля, правил первой доврачебной медицинской помощи и, конечно, получение первоначальных навыков вождения на закрытой площадке. В процессе обучения по программе происходит не просто получение знаний и умений, но и воспитание культуры поведения будущего водителя.

Данная программа учитывает возрастные изменения в интересах детей.

Подростковый возраст (13-14 лет) ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти свое место среди сверстников. При переходе от младшего школьного возраста к подростковому изменяется мышление, от наглядно-образного и начальных форм словесно-логического к гипотетико-рассуждающему, в основе которого лежит высокая степень обобщённости и абстрактности. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является социально-значимая деятельность.

Юношеский возраст (15-17). Важнейший психологический процесс юношеского возраста – становление самосознания и устойчивого образа «Я», открытие своего внутреннего мира. Юношеский возраст характеризуется повышенной эмоциональной возбудимостью (неуравновешенность, резкая смена настроения, тревожность и т.п.). В то же время чем старше юноша, тем сильнее выражено улучшение общего эмоционального состояния.

В представлении подростка езда на мотоцикле– это драйв, море эмоций, экстрим, испытание себя «на прочность», быстрота передвижения. Вождение мотоцикла входит в тройку необходимых умений современного молодого

человека, обеспечивающих уверенность в себе и более высокие стартовые возможности. Следовательно, оно составляет определённый залог успешности.

Представленная программа способствует развитию профессиональной ориентации детей и подростков и развивает их интерес к мототехнике.

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью. Обучающиеся могут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни. Кроме того, неизменно высокий интерес подростков и юношей к занятиям по вождению мотоцикла, низкий уровень культуры поведения на дорогах всех участников дорожного движения (пешеходов, водителей, пассажиров), а также высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма говорит о необходимости создания образовательных программ такой направленности.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Отличительная особенность данной программы, от уже существующих в этой области заключается в том, что она предполагает систематическую разноплановую деятельность. Использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для развития у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Программа «Юный мотоциклист» способствует воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек безопасного поведения на дороге.

ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Инновационность данной программы заключается в разработке содержания и новых форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения, занятия строятся в игровой форме с использованием современных инновационных технологий. Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете с учебными стендами, уголками, плакатами, обучению ПДД. Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий, отображающих средства регулирования движением и правила их применения. Электрифицированные стенды иллюстрируют применение различных средств регулирования, предписанных участникам дорожного движения, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к водителям, пассажирам и пешеходам. Площадка для фигурного вождения мотоцикла оборудована с учётом развития умений и навыков, которые потребуются водителю в дорожном движении.

Целевая аудитория: подростки от 13 до 18 лет включительно.

Приём детей на программу осуществляется без предъявления специальных требований. Группы формируются на основе собеседования. Наполняемость группы от 8 до 15 человек.

Объём и срок освоения программы: объём программы 72 академических часов. Срок реализации программы – 1 год, 36 недель в год.

Форма обучения - очная.

Язык обучения – русский.

Уровень программы – базовый.

Базовый уровень освоения программы рассчитан на один год обучения – 72 часов для одной группы. Ежегодный режим занятий: 1 раза в неделю по 2 часа, 2 академических часа в неделю. Продолжительность занятия - 40 минут.

1.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Цель программы «Юный Мотоциклист» состоит в формировании у обучающихся технических знаний и практических навыков в управлении мотоциклом, формировании навыков безопасного поведения на дорогах, профилактике и предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Образовательные:

- изучение правовых вопросов и правил безопасности дорожного движения;
- знакомство с элементарными правилами оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- изучение основ управления транспортным средством;
- изучение особенностей вождения мотоцикла;

Развивающие:

- развитие творческой и познавательной активности, способности к самообразованию;
- развитие у обучающихся мотивации к изучению и выполнению правил дорожного движения, норм безопасного поведения на дороге;
- развитие логического мышления, способности к анализу и оценке возможных опасностей на дороге;
- развитие внимания, наблюдательности, памяти;

Воспитательные:

- повышение общего уровня культуры поведения участников дорожного движения и бесконфликтного общения на дороге и в обществе;
- воспитание интереса к профессиям, связанным с областью автотранспорта;
- воспитание гражданственности.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Предметные:

К концу обучения по программе обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения;
- обязанности водителей, пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика;
- назначение дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- порядок движения транспортных средств;

- расположение транспортных средств на проезжей части;
- скоростные режимы движения транспортных средств;
- понятия: «Обгон», «Встречный разъезд»;
- места, предназначенные для остановки и стоянки транспортных средств;
- правила проезда перекрестков;
- основные узлы мотоцикла;
- алгоритм действия водителя при трогании с места
- технику управления транспортным средством в сложных условиях;
- причины и последствия дорожно-транспортного происшествия;
- конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;
- сложные ситуации на дороге и перекрестке;

Уметь:

- ориентироваться, видеть и избегать опасные ситуации на дороге;
- грамотно и четко объяснять правила безопасного поведения на дорогах,
 - ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
 - применять приемы самосохранения при возможном попадании в дорожно - транспортное происшествие и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
 - безопасно двигаться по закрытой площадке.

Иметь навыки:

Первоначального управления транспортным средством в различных условиях:

- трогание с места;
- остановка мотоцикла;
 - использования способов безопасного торможения: торможение двигателем, торможение рабочей тормозной системой, комбинированное торможение, торможение с использованием ручного тормоза (при отказе рабочей тормозной системы), экстренное торможение;
- змейка передним ходом;
- заезд в бокс передним ходом.

Метапредметные:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений взаимодействовать с окружающими.

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший водитель»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный мотоциклист».

1.4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового уровня			
Основы законодательства в сфере дорожного движения	22	22	-
Психофизиологические основы деятельности водителя	4	4	-
Основы управления транспортными средствами	4	4	-
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	20	10	10
Учебные предметы специального уровня			
Устройство транспортных средств категории "А"	2	2	-
Вождение транспортных средств категории "А" (с механической трансмиссией)	20	-	20
Итого	72	42	30

1.5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Основы законодательства в сфере дорожного движения. 22 а.ч.

Теория. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере

взаимодействия общества и природы. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Введение. Термины ПДД. Общие положения. Дорожное движение. Участники дорожного движения. Элементы дороги. Виды пересечений. Населённые пункты. Транспортные средства.

Организованные перевозки и колонны. Виды опережения и прекращения движения, перестроения. Административная ответственность водителя. Уголовная ответственность водителя. Гражданская ответственность водителя. Общие требования к участникам дорожного движения. Общие обязанности водителей.

Классификация дорожно-транспортных происшествий. Основные причины аварийности. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Дорожные знаки, назначение и места установок. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.

Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.

Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Горизонтальная дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка.

Применение специальных сигналов. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.

Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

Использование световых указателей поворота. Значение сигналов, подаваемых рукой. Правила перестроения. Правила выполнения разворотов на дороге.

Места и условия, при которых разворот запрещён. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон. Встречный разъезд.

Участки дорог, на которых обгон запрещён. Преднамеренная остановка и стоянка.

Остановка служебная и вынужденная. Места запрещения остановки. Места запрещения стоянки

Проезд равнозначных перекрёстков.

Проезд неравнозначных перекрёстков.

Проезд перекрёстков, регулируемых светофором.

Проезд перекрёстков, регулируемых регулировщиком.

Проезд пешеходных переходов.

Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.

Действия водителя при подъезде к железнодорожному переезду.

Места остановки при запрещении движения через железнодорожный переезд. Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Неисправности тормозной системы и рулевого управления. Неисправности внешних световых приборов. Неисправности колёс, шин. Неисправности двигателя и прочих элементов конструкции.

Опознавательные знаки ТС. Время реакции и утомление водителя.

Остановочный путь, торможение, занос. Центробежная сила на повороте.

Скорость, обгон, видимость, свет. Виды деятельности учащихся: групповая работа.

Формы контроля: устный опрос, зачёт, тестирование.

Оборудование: набор дорожных знаков, плакаты, билеты по правилам дорожного движения, компьютер, компьютерные программы по ПДД, набор пластиковых переносных дорожных знаков, светофор.

2. Психофизиологические основы деятельности водителя. 4 а.ч.

Теория. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности водителя. Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Виды деятельности учащихся: групповая работа. Формы контроля: устный опрос.

Оборудование: набор плакатов.

3. Основы управления транспортными средствами. 4 а.ч.

Теория.

Профессиональная надежность водителя.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.

Дорожные условия и безопасность движения.

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

Виды деятельности учащихся: групповая работа.

Формы контроля: устный опрос.

Оборудование: набор плакатов.

4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. 20 а.ч.

Теория.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Практика.

Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП. Обеспечение собственной безопасности.

Практика.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Практика.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Практика.

Правила наложения асептических повязок.

Практика.

Шинирование при переломах конечностей.

Практика.

Оказания первой помощи при различных видах ран, их признаки.

Оказания первой помощи при травмах различных частей тела: головы, грудной клетки, живота, позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Профилактика развития травматического шока.

Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

Виды деятельности учащихся: групповая работа.

Формы контроля: устный опрос, зачёт, решение ситуационных задач.

Оборудование: плакаты по оказанию ПМП, аптечки, перевязочный материал, шины табельные и из подручного материала, манекен для отработки навыков оказания ПМП.

5. Устройство транспортных средств категории "А". 2 а.ч.

Теория. Рабочее место водителя.

Общее устройство и работа двигателя.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.

Виды деятельности учащихся: групповая работа.

Формы контроля: устный опрос.

Оборудование: набор плакатов.

6. Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией). 20а.ч.

Практика.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода. Движение по змейке передним ходом. Габаритный коридор передним ходом. Переставка мотоцикла передним ходом.

Сложное маневрирование. Виды деятельности учащихся: групповая работа.

Формы контроля: практическая работа, зачёт. Оборудование: тренажеры для первоначального обучения навыкам вождения; мотоцикла категории "А" с механической коробкой передач. Закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств, с ровным и однородным асфальтовым покрытием. Конусы с вехами.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

1 группа. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 академических часа в неделю согласно расписанию, количество академических часов для одной группы – 72. 1 академический час - 40 минут. Срок реализации программы - 36 недель.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество академических часов в год	Режим занятий
2026-2027	15.09.2026	31.05.2027	36	72	очно

2.2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Проверка теоретических знаний проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "А".

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ и её оценка. Оценка должна носить объективный, обоснованный характер. Система оценки результатов освоения программы состоит из процедур отслеживания уровня сформированности образовательных компетенций обучающихся.

Результат обучения прослеживается в успешности освоения материала программы, а также в творческих достижениях (грамоты, дипломы) обучающихся, в призовых местах на конкурсах и соревнованиях.

Виды и формы контроля:

- Вводный контроль в начале освоения программы в форме собеседования.
- Текущий (беседы по изучаемым темам, опросы, выполнение контрольных заданий).
- Тематический (тестовые задания, работа с карточками ПДД, решение ситуационных задач, выполнение контрольных заданий).
- Итоговый (соревнование, показательные выступления).

2.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся по теории и практике проходит по трем уровням: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень – учащиеся должны знать правила техники безопасности на занятиях кружка, грамотно излагать программный материал, знать основные правила дорожного движения, уметь выполнять алгоритмы оказания первой

медицинской помощи при ДТП, уметь водить велосипед по препятствиям и с соблюдением правил дорожного движения без ошибок.

Средний уровень – учащиеся должны знать основные правила дорожного движения, уметь выполнять алгоритмы оказания первой медицинской помощи при ДТП грамотно и, по существу, излагать программный материал, не допуская существенных неточностей в ответе, уметь водить велосипед по препятствиям и с соблюдением правил дорожного движения с незначительным количеством ошибок.

Низкий уровень – учащиеся не знают значительной части материала, допускают существенные ошибки, с большими затруднениями выполняют практические задания, водят велосипед по препятствиям и с соблюдением правил дорожного движения со значительным количеством ошибок.

При обработке результатов учитываются критерии для выставления уровней:

Высокий уровень – выполнение 100% - 70% заданий;

Средний уровень – выполнение от 40% до 70% заданий;

Низкий уровень - выполнение менее 40% заданий.

Мониторинг результатов обучения по программе.

Чтобы проследить качество обученности воспитанников по образовательной программе, необходимо организовать систему заданий, направленных на выявление степени обученности по различным параметрам программы. Для мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе используется методика Кленовой Н.В., Буйловой Л.Н., которая включает в себя:

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе
2. Мониторинг личностного развития обучающихся.
3. Реализация творческого потенциала обучающегося.

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных обще учебных компетентностей используется методика «Мониторинг результатов обучения обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе». Дважды в течение учебного года заносятся данные о обучающихся в диагностическую карту № 1. Технология определения результатов обучения ребенка по дополнительной общеразвивающей программе представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, методы диагностики (см. Приложение 1).

Мониторинг личностного развития обучающихся.

Для мониторинга личностного развития обучающихся используется Таблица 2. В совокупности приведенные в таблице личностные свойства отражают многомерность личности; позволяют выявить основные индивидуальные особенности ребенка, легко наблюдаемы и контролируемы, доступны для анализа любому педагогу и не требуют привлечения других специалистов. Работа по предложенной технологии позволяет содействовать личностному росту ребенка, выявлять то, каким он пришел, чему научился, каким стал через некоторое время. В качестве методов диагностики личностных изменений ребенка можно использовать наблюдение, анкетирование, тестирование и другие.

Реализация творческого потенциала обучающегося.

В карте 3 заполняются достижения обучающихся:

- на уровне учреждения;
- на уровне района;
- на уровне области;
- на Всероссийском и международном уровне.

**Мониторинг результатов обучения обучающегося по дополнительной
общеразвивающей программе (приложение 1)**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностик
Теоретическая подготовка			
1. Теоретические знания (по основным разделам учебнотематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям;	-(Н) низкий уровень (ребёнок овладел менее чем 40% объёма знаний, предусмотренных программой) -(С) средний уровень (объём усвоенных знаний составляет от 40% до 70%; -(В) высокий уровень (объём усвоенных знаний составляет более 70% от предусмотренных программой за конкретный период).	Наблюдение. Тестирование. Контрольный опрос.
2. Владение специальной терминологией	Осмысление и правильность использования специальной терминологии	-(Н) низкий уровень (знает не все термины); -(С) средний уровень (знает все термины, но не применяет); -(В) высокий уровень (знание терминов и умение их применять)	Собеседование
Практическая подготовка			
1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	-(Н) низкий уровень (ребёнок овладел менее чем 40% предусмотренных умений и навыков); -(С) средний уровень (ребёнок овладел от 40% до 70% предусмотренных умений и навыков); -(В) высокий уровень (ребёнок овладел более 70% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период).	Зачёт
2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	-(Н) низкий уровень (ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием); -(С) средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); -(В) высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	Зачёт
3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	-(Н) начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические	Зачёт

		задания педагога); -(С) репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); -(В) творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)	
Общеучебные умения и навыки			
1. Учебно-интеллектуальные умения анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	-(Н) низкий уровень умений обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; -(С) средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); -(В) высокий уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	Практическая работа
2 Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками	-(Н) низкий уровень умений обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; -(С) средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); -(В) высокий уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	Практическая работа
Учебно-организационные умения и навыки			
1 Умение организовать своё рабочее место	Способность готовить своё рабочее место к деятельности и убирать его за собой	-(Н) низкий уровень умений (обучающийся испытывает серьёзные затруднения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); -(С) средний уровень (обучающийся нуждается в подсказках педагога); -(В) высокий уровень (всё делает сам).	Наблюдение
2 Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	-(Н) низкий уровень (ребёнок овладел менее чем 40% объёма навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); -(С) средний уровень (объём усвоенных навыков составляет от 40% до 70% объёма навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); -(В) высокий уровень (воспитанник освоил более 70% навыков, предусмотренных программой за конкретный период).	Наблюдение
3 Умение	Аккуратность и	-(Н) удовлетворительно	Наблюдение

аккуратно выполнять работу	ответственность в работе	-(С) хорошо -(В) отлично	
-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--

Карта 1

Мониторинг результатов обучения обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе

Карта 1 для _____ года обучения, группа № _____
направление _____

ФИО педагога _____

№	ФИ воспитанника	Теоретическая подготовка обучающегося		Практическая подготовка обучающегося		Общеучебные умения и навыки обучающегося		За год
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	
1								

Высокий уровень – выполнение 100% - 70% заданий;

Средний уровень – выполнение от 40% до 70% заданий;

Низкий уровень - выполнение менее 40% заданий.

Мониторинг личностного развития обучающегося в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы (Карта 2)

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Уровень развития	Методы диагностики
1. Организационно- волевые качества				
1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки, уметь преодолевать трудности.	- Терпения хватает меньше. чем на ½ занятия; - Терпения хватает больше. чем на ½ занятия - Терпения хватает на всё занятие	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	- Волевые усилия воспитанника побуждаются извне; - Иногда- самим воспитанником; - Всегда-- самим воспитанником;	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
3. Самоконтроль	Умение контролировать поступки (приводить к должному действию)	- Воспитанник постоянно действует под воздействием контроля; - Периодически контролирует себя сам; - Постоянно контролирует себя сам	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
2 Ориентационные качества				

1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	• Завышенная • Заниженная • Нормальная	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Анкетирувание
2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознание участия воспитанника в освоении образовательной программы	• интерес к занятиям продиктован извне; • интерес периодически поддерживается самим воспитанником; • интерес постоянно поддерживается воспитанником самостоятельно.	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Тестирование
3. Поведенческие качества				
1. Конфликтность	Умение воспитанника контролировать себя в любой конфликтной ситуации	• желание участвовать (активно) в конфликте (провоцировать конфликт) • сторонний наблюдатель • активное примирение	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
2. Тип сотрудничества	Умение ребёнка сотрудничать	• не желание сотрудничать (по принуждению) • желание сотрудничать (участие) • активное сотрудничество (проявляет инициативу)	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
4. Личностные достижения воспитанника				
1. Участие в мероприятиях учреждения	Степень и качество участия	• не принимает участия • принимает участие с помощью педагога или родителей • самостоятельно выполняет работу	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Выполнение работы

3. Поведенческие качества

1. Конфликтность	Умение воспитанника контролировать себя в любой конфликтной ситуации	• желание участвовать (активно) в конфликте (провоцировать конфликт) • сторонний наблюдатель • активное примирение	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
2. Тип сотрудничества	Умение ребёнка сотрудничать	• не желание сотрудничать (по принуждению) • желание сотрудничать (участие) • активное сотрудничество (проявляет инициативу)	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения

4. Личностные достижения воспитанника

1	Участие в мероприятиях учреждения	Степень и качество участия • не принимает участия • принимает участие с помощью педагога или родителей • самостоятельно выполняет работу	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Выполнение работы
---	-----------------------------------	---	---	-------------------

Карта 2

Мониторинг личностного развития обучающегося в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы

Карта 2 для _____ года обучения,

группа № _____ направление _____

ФИО педагога _____

[illegible]

2										
3										
4										

Н - низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий.

Карта 3

«Реализация творческого потенциала обучающегося»

Карта 3 для _____ года обучения, группа № _____

ФИО педагога _____

Дата	Ф.И.О. воспитанника, название коллектива (кол-во участников)	Название мероприятия, результат			
		Внутри учреждения	Районное	Областное	Всероссийское, международное

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- репродуктивный, словесный (объяснение, беседа, диалог, консультация);
- метод проблемного обучения (постановка проблемных вопросов и самостоятельный поиск ответа);
- игры (на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения, соревнования).

2.4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятий должна включать в себя необходимую информацию о теме и предмете знания.

Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом:

Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности. Закономерности использования средств могут быть представлены в виде правил, алгоритмов. Так, в работе над программой учащиеся всегда должны добиваться точного соблюдения ПДД, стремиться избежать травм и ранений, выделять опасные ситуации на проезжей части, применять знания и умения оказания ПМП.

Вместе с тем, применение правил ни в коем случае не должно носить характер навязанных педагогом догматических предписаний.

Эффективным для практического развития обучающихся, является такое введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями практики. Обучающийся должен уметь сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный метод ведёт к более глубокому усвоению теории.

Важным условием придания обучению проблемного характера является подбор материала для изучения. Каждый последующий этап должен включать в себя какие-то новые, более сложные темы, задания, требующие теоретического осмысления.

Для того чтобы подвести обучающихся 13-18 лет, к освоению системы понятий, предлагается метод применения образных моделей. Процесс учебного познания в случае применения данного метода делится на три стадии:

- формирование представлений об элементах понятия или закономерности,
- подсказка в виде образной модели, где уже знакомые элементы «одушевляются» в близких и понятных обучающимся образах
- наложение увиденной в данной модели системы взаимосвязи элементов на конкретный материал познаваемого предмета.

Таким образом, применение данного метода позволяет восстановить оптимальный баланс образного и понятийного мышления и тем самым приобщить обучающихся к основным категориям и закономерностям освоения теории буквально с первых шагов обучения.

При всей важности освоения теоретических знаний следует учитывать, что они являются средством для достижения главной цели обучения, основой для практических занятий. Методическим принципом организации практических действий обучающихся выступает опора на систему усложняющихся практических заданий.

Ученик должен не только грамотно и убедительно решать каждую из возникающих по ходу его работы практических задач, но осознавать саму логику их следования.

Прием объяснения обучающимся собственных действий, а также прием обсуждения вопросов, возникающих по ходу работы, с педагогом или другими учениками (при индивидуально-групповой форме занятий) помогают расширить представления о средствах, способах, возможностях данной практической деятельности и тем самым способствуют развитию воображения, мышления, логики.

Значительно оживить занятие, придать ему характер соревнования можно с помощью введения игровых ситуаций. Например, использование на занятиях компьютерных программ.

В значительной мере интерес формируется под влиянием различных жизненных впечатлений. Поэтому важной задачей педагога остается консультирование ребенка, организация экскурсий, способствующих расширению кругозора.

И наконец, необходимо всячески поощрять активность учащихся, их участие в различных мероприятиях.

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме коллективного обсуждения во время проведения общей тренировки.

Содержание образования предпочтительно реализовывать посредством технологий проблемного обучения.

ФОРМЫ РАБОТЫ.

Можно выделить несколько основных форм работы:

- лекция, беседа, обсуждение нового материала, проблемное изложение;
- изучение устройства мотоцикла, тренировки, соревнования.

Основными видами обучения юных мотоциклистов являются теоретические и практические занятия. Они способствуют формированию у обучающихся необходимых умений и навыков в управлении транспортными средствами.

Программа предполагает обучение навыкам вождения автотранспортных средств, которое включает 3 этапа:

1. этап – теоретическое изучение правил дорожного движения, отработка навыков вождения на автотренажере, знакомство с основными узлами мотоцикла, знакомство с первичными основами практического вождения мотоцикла.
2. этап – обучение навыкам вождения мотоцикла, изучение основных узлов мотоцикла. Практическое вождение проводится в малой подгруппе по 2 - 4 человека в соответствии с графиком.
3. этап – изучение и отработка приемов экстремального управления мотоциклом. Участие воспитанников в соревнованиях по мотомногоборью; участие в мотопробеге; привлечение к судейству соревнований в детских объединениях.

Вождение мотоцикла проводится на закрытой площадке. К практическому вождению допускаются обучающиеся, усвоившие теоретический курс вождения.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с концепцией учебного плана, принятой в МАОУ ДО «Дом детского творчества», программа рассчитана на 72 часов. Периодичность занятий 1 раза в неделю по два часа без деления на подгруппы.

Программа объединения «Юный мотоциклист» по содержательной, тематической направленности является социально-гуманитарной, по форме организации – групповой; по времени реализации - годичной.

Программа объединения «Юный мотоциклист» предназначена для обучающихся 13 – 17 лет и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изучению Правил дорожного движения.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального уровня с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый уровень включает учебные предметы:

- "Основы законодательства в сфере дорожного движения";
- "Психофизиологические основы деятельности водителя";
- "Основы управления транспортными средствами категории "А";
- "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный уровень включает учебные предметы:

- "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления";

"Вождение транспортных средств категории "А" (с механической трансмиссией)".

Рабочая программа учебных предметов раскрывает рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового и специального уровней определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (40 минут).

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

На занятии по вождению обучающий должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Педагогические работники, реализующие программу обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы включают:
учебный план;
календарный учебный график;
рабочие программы учебных предметов;
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 2026-2027 УЧЕБНОГО ГОДА

Цель программы: состоит в формировании у обучающихся технических знаний и практических навыков в управлении автомобилем, формировании навыков безопасного поведения на дорогах, профилактике и предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Образовательные:

- изучение правовых вопросов и правил безопасности дорожного движения;
- знакомство с элементарными правилами оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- изучение основ управления транспортным средством;
- изучение особенностей вождения мотоцикла;

Развивающие:

- развитие творческой и познавательной активности, способности к самообразованию;
- развитие у обучающихся мотивации к изучению и выполнению правил дорожного движения, норм безопасного поведения на дороге;
- развитие логического мышления, способности к анализу и оценке возможных опасностей на дороге;
- развитие внимания, наблюдательности, памяти;

Воспитательные:

- повышение общего уровня культуры поведения участников дорожного движения и бесконфликтного общения на дороге и в обществе;
- воспитание интереса к профессиям, связанным с областью автотранспорта;
- воспитание гражданственности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Предметные:

К концу обучения по программе обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения;
- обязанности водителей, пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика;
- назначение дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- порядок движения транспортных средств;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- скоростные режимы движения транспортных средств;
- понятия: «Обгон», «Встречный разъезд»;
- места, предназначенные для остановки и стоянки транспортных средств;
- правила проезда перекрестков;
- основные узлы мотоцикла;
- алгоритм действия водителя при посадке и троганию с места
- технику управления транспортным средством в сложных условиях;
- причины и последствия дорожно-транспортного происшествия;
- конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;
- сложные ситуации на дороге и перекрестке;

Уметь:

- ориентироваться, видеть и избегать опасные ситуации на дороге;

- грамотно и четко объяснять правила безопасного поведения на дорогах,
 - ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
 - применять приемы самосохранения при возможном попадании в дорожно - транспортное происшествие и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
 - безопасно двигаться по закрытой площадке.

Иметь навык:

Первоначального управления транспортным средством в различных условиях:

- трогание с места;
- работа со сцеплением;
- Остановка мотоцикла;
 - использования способов безопасного торможения: торможение двигателем, торможение рабочей тормозной системой, комбинированное торможение, (при отказе рабочей тормозной системы), экстренное торможение;
- змейка передним ходом;
- заезд в бокс передним ходом.

Метапредметные:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений взаимодействовать с окружающими.

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший водитель»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный мотоциклист».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 2026-2027 УЧЕБНОГО ГОДА

№	Дата	Тема	Общее кол-во часов	В том числе		Формы контроля
				Теория	Практика	
1.		Основы законодательства в сфере дорожного движения	22	22		
1		Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Введение. Термины ПДД. Общие положения. Дорожное движение.	1	1	-	Собеседование Устный опрос
2		Участники дорожного движения. Дороги, виды дорог и прилегающих к ним территорий Элементы дороги. Виды пересечений. Населённые пункты.	1	1		Устный опрос
3		Транспортные средства. Организованные перевозки и колонны. Виды опережения и прекращения движения, перестроения. Административная ответственность водителя.	1	1		Устный опрос
4		Уголовная ответственность водителя. Гражданская ответственность водителя. Общие требования к участникам дорожного движения. Общие обязанности водителей.	2	2		Устный опрос
5		Классификация дорожно-транспортных происшествий. Основные причины аварийности Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1	1		Устный опрос
6			2	2		

		Дорожные знаки, назначение и места установок. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.				Устный опрос
7		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса.	2	2		Устный опрос
8		Знаки дополнительной информации (таблички). Горизонтальная дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка. Применение специальных сигналов.	1	1		Устный опрос
9		Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Использование световых указателей поворота.	1	1		Устный опрос
10		Значение сигналов, подаваемых рукой. Правила перестроения. Правила выполнения разворотов на дороге. Места и условия, при которых разворот запрещён.	1	1		Устный опрос
11		Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон. Встречный разъезд. Участки дорог, на которых обгон запрещён.	1	1		Устный опрос
12		Преднамеренная остановка и стоянка. Остановка служебная и вынужденная. Места запрещения остановки. Места запрещения стоянки.	1	1		Устный опрос
13		Проезд равнозначных перекрёстков. Проезд неравнозначных перекрёстков. Проезд перекрёстков регулируемых светофором. Проезд перекрёстков регулируемых регулировщиком.	1	1		Тестирование (Приложение 2) Тестирование (Приложение 3) Устный опрос

14		Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Действия водителя при подъезде к железнодорожному переезду. Места остановки при запрещении движения через железнодорожный переезд.	1	1		Устный опрос
15		Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	1	1		Устный опрос
16		Буксировка транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов.	1	1		Устный опрос
17		Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Неисправности тормозной системы. Неисправности внешних световых приборов. Неисправности колёс, шин .	1	1		Устный опрос
18		Неисправности двигателя и прочих элементов конструкции. Опознавательные знаки ТС. Время реакции и утомление водителя.	1	1		Устный опрос
19		Остановочный путь, торможение, занос. Центробежная сила на повороте. Скорость, обгон, видимость, свет.	1	1		Устный опрос
2.		Психофизиологические основы деятельности водителя	4	4		
20		Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	1	1		Устный опрос
21		Этические основы деятельности водителя.	1	1		Устный опрос
22		Основы эффективного общения.	1	1		Устный опрос
23		Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	1	1		Устный опрос
3.		Основы управления транспортными средствами	4	4		
24		Профессиональная надежность водителя	1	1		Устный опрос

25		Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.	1	1		Устный опрос
26		Дорожные условия и безопасность движения.	1	1		Устный опрос
27		Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	1	1		Устный опрос
4.		Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	20	10	10	
28		Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2	1	1	Практическая работа
29		Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП. Обеспечение собственной безопасности.	2	1	1	Практическая работа
30		Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	2	1	1	Практическая работа
31		Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	2	1	1	Практическая работа
32		Правила наложения асептических повязок.	2	1	1	Практическая работа
33		Шинирование при переломах конечностей.	2	1	1	Практическая работа
34		Оказания первой помощи при различных видах ран, их признаки.	2	1	1	Практическая работа
35		Оказания первой помощи при травмах различных частей тела: головы, грудной клетки, живота, позвоночника.	2	1	1	Практическая работа
36		Оказание первой помощи при прочих состояниях. Профилактика развития травматического шока.	2	1	1	Практическая работа
37		Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	2	1	1	Практическая работа
5.		Устройство транспортных средств категории "А"	2	2		
38		Рабочее место водителя. Общее устройство и работа двигателя.	1	1		Устный опрос

39		Общее устройство и принцип работы тормозных систем. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.	1	1		Устный опрос
6.		Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией).	20		20	
100		Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя.	2		2	Практическая работа
101		Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.	4		4	Практическая работа
102		Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода.	2		2	Практическая работа
103		Движение передним ходом.	2		2	Практическая работа
104		Движение по змейке передним ходом.	4		4	Практическая работа
105		Габаритный коридор передним ходом.	2		2	Практическая работа
106		Сложное маневрирование.	4		4	Практическая работа
Итого			72	42	30	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Основы законодательства в сфере дорожного движения. 22 а.ч.

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Теория.

Общие положения; права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Теория.

Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие

преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; административные правонарушения в области дорожного движения; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Введение. Термины ПДД.

Теория.

Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения.

Общие положения. Дорожное движение.

Теория.

Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; Особенности дорожного движения в Российской Федерации и в других странах.

Участники дорожного движения.

Теория.

Права и обязанности участников дорожного движения, их взаимодействие в процессе дорожного движения.

Элементы дороги.

Теория.

Дорога и ее элементы. Кто из участников дорожного движения может пользоваться элементами дороги.

Виды пересечений. Населённые пункты.

Теория.

Что такое перекрёсток. Что такое пересечение. Чем понятия перекрёсток и пересечение отличаются друг от друга. Пересечение проезжих частей. Пересечение с прилегающей территорией. Железнодорожный переезд. Территория населённых пунктов. Обозначение населённых пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населённым пунктам в зависимости от их обозначения.

Транспортные средства.

Теория.

Виды и разнообразие транспортных средств, их характеристики. История возникновения и развития транспортных средств.

Организованные перевозки и колонны.

Теория.

Что такое организованная транспортная колонна. Что такое организованная пешая колонна. Особенности их движения по дороге. Правила перевозки групп детей.

Виды опережения и прекращения движения, перестроения.

Теория.

Что называется опережением. Опережение с выездом на встречную полосу

движения, опережение по полосе попутного движения, опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств. Прекращение движения вынужденно, преднамеренно, по служебной необходимости. Что называется перестроением и правила его выполнения.

Административная ответственность водителя.

Теория.

Кодекс об административных правонарушениях. Виды административных наказаний. Невыполнение обязанностей в связи с дорожно-транспортным происшествием.

Уголовная ответственность водителя.

Теория.

Нарушение Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Лишение свободы на определённый срок. Арест.

Гражданская ответственность водителя.

Теория.

Общие основания ответственности за причинение вреда. Ответственность за вред, причинённый деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Общие требования к участникам дорожного движения.

Теория.

Общие требования Правил для всех участников дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения.

Общие обязанности водителей.

Теория.

Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям.

Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Теория.

Столкновение, опрокидывание, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на препятствие, наезд на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на гужевой транспорт, наезд на животного и прочие дорожно-транспортные происшествия.

Основные причины аварийности.

Теория.

Аварии на дорогах из-за высокой скорости; из-за пересечения перекрестков не по правилам; из-за выезда на «встречку»; из-за того, что водители садятся за руль нетрезвыми; по вине пешеходов; из-за плохого состояния автодороги, отсутствия знаков, разметки, из-за неисправности автомобилей.

Обязанности пешеходов.

Теория.

Обязанности пешеходов по обеспечению безопасности дорожного движения.

Обязанности пассажиров.

Теория.

Обязанности пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки, назначение и места установок.

Теория.

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков.

Предупреждающие знаки.

Теория.

Назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета.

Теория.

Назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки.

Теория.

Назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки.

Теория.

Название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.

Знаки особых предписаний.

Теория.

Назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний.

Информационные знаки.

Теория.

Назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями

информационных знаков.

Знаки сервиса.

Теория.

Назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса.

Знаки дополнительной информации (таблички).

Теория.

Назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Горизонтальная дорожная разметка.

Теория.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками.

Вертикальная дорожная разметка.

Теория.

Назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Применение специальных сигналов.

Теория.

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком белолунного, желтого или оранжевого цвета.

Сигналы светофора.

Теория.

Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Сигналы регулировщика.

Теория.

Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и

разметке.

Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

Теория.

Когда следует включать аварийную сигнализацию. В каком случае и на каком расстоянии выставляется знак аварийной остановки. Правила буксировки транспортного средства с неисправной аварийной сигнализацией.

Использование световых указателей поворота.

Теория.

Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов.

Значение сигналов, подаваемых рукой.

Теория.

Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов поворота рукой;

Правила перестроения.

Теория.

Правила перестроения транспортных средств из одной полосы движения в другую. Правила одновременного перестроения транспортных средств.

Правила выполнения разворотов на дороге.

Теория.

Правила выполнения разворотов на перекрёстке, правила выполнения разворотов вне перекрёстка, разворот на проезжей части с трамвайными путями.

Места и условия, при которых разворот запрещён.

Теория.

Дорожные условия, запрещающие разворот транспортных средств. Дорожные знаки и разметка запрещающие разворот транспортных средств. Сигналы светофора и регулировщика, запрещающие разворот транспортных средств.

Расположение транспортных средств на проезжей части.

Теория.

Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам.

Скорость движения.

Теория.

Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки в населённом пункте и вне населённого пункта.

Обгон. Встречный разъезд.

Теория.

Действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках.

Участки дорог, на которых обгон запрещён.

Теория.

Случаи, при которых водителю запрещается выполнять обгон. Места, где обгон запрещен. Дорожные знаки и разметка запрещающие обгон.

Преднамеренная остановка и стоянка.

Теория.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях.

Остановка служебная и вынужденная.

Теория.

Прекращение движения, для выполнения требований правил дорожного движения. Вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства.

Места запрещения остановки.

Теория.

Места, где остановка запрещена; дорожные знаки и разметка запрещающие остановку транспортных средств; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки.

Места запрещения стоянки

Теория.

Места, где стоянка запрещена; дорожные знаки и разметка запрещающие стоянку транспортных средств; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил стоянки.

Проезд равнозначных перекрёстков.

Теория.

Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог.

Проезд неравнозначных перекрёстков.

Теория.

Правила проезда нерегулируемых перекрестков неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь) и при отсутствии знаков приоритета.

Проезд перекрёстков, регулируемых светофором.

Теория.

Регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями.

Проезд перекрёстков, регулируемых регулировщиком.

Теория.

Лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Проезд пешеходных переходов.

Теория.

Пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов. Ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов.

Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.

Теория.

Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; Ответственность водителей за нарушения правил проезда мест остановок маршрутных транспортных средств.

Действия водителя при подъезде к железнодорожному переезду.

Теория.

Железнодорожные переезды и их разновидности; правила проезда железнодорожных переездов; запрещения, действующие на железнодорожном переезде, ответственность водителей за нарушения правил проезда железнодорожных переездов.

Места остановки при запрещении движения через железнодорожный переезд.

Теория.

Места остановки транспортных средств при запрещении движения через железнодорожный переезд; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальной дистанции пути железной дороги; действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

Движение по автомагистрали.

Теория.

Правила движения транспортных средств по автомагистрали. Режимы движения на автомагистрали. Порядок движения на автомагистрали. Порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям.

Запрещения, вводимые на автомагистралях. Учебная езда на автомагистрали.

Движение в жилых зонах.

Теория.

Правила движения транспортных средств в жилых зонах. Порядок въезда, выезда и движения в жилой зоне. Запрещения, вводимые в жилых зонах.

Приоритет маршрутных транспортных средств.

Теория.

Приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

Теория.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Буксировка транспортных средств.

Теория.

Буксировка транспортных средств; условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена.

Учебная езда.

Теория.

Учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда.

Перевозка людей.

Теория.

Требование к перевозке людей в легковом автомобиле, грузовом автомобиле, мотоцикле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей.

Перевозка грузов.

Теория.

Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности

дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).

Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.

Теория.

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

Неисправности тормозной системы и рулевого управления.

Теория.

Неисправности рабочей тормозной системы, нарушение герметичности трубопроводов или соединений в гидравлическом тормозном приводе, предельный износ рисунка протектора. Основные причины неисправности рулевого управления, внешние признаки неисправности рулевого управления, суммарный люфт в рулевом управлении, не предусмотренные конструкцией перемещения деталей и узлов, неисправность устройства фиксации положения рулевой колонки.

Неисправности внешних световых приборов.

Теория.

Не соответствие требованиям количество, расположение, назначение, режим работы, цвет огней внешних световых приборов и световой сигнализации на транспортном средстве. Отсутствие или повреждение рассеивателей внешних световых приборов. Загрязнение внешних световых приборов, световозвращателей и их неисправности.

Неисправности колёс, шин.

Теория.

Установка шин на транспортном средстве, размерность, категория скорости и несущая способность которых не предусмотрены изготовителем транспортного средства в эксплуатационной документации. Остаточная глубина рисунка протектора шин. Местные повреждения шин предусмотренных изготовителем транспортного средства в эксплуатационной документации.

Неисправности двигателя и прочих элементов конструкции.

Теория.

Превышение величин содержания вредных веществ в отработавших газах и их дымность, установленных к техническому регламенту. Некомплектность и негерметичность системы питания и выпуска отработавших газов транспортного средства. Подтекание и каплепадение топлива в системе питания двигателя. Превышение величин уровня шума выпуска отработавших газов транспортного средства, установленных к техническому регламенту.

Опознавательные знаки ТС.

Теория.

Типы регистрационных знаков, применяемых для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Время реакции и утомление водителя.

Теория.

Время реакции. Простые и сложные реакции. Латентный и моторный периоды времени реакции. Понятия утомления и переутомления водителя. Физиологическая сущность усталости.

Остановочный путь, торможение, занос.

Теория.

Остановочный путь транспортного средства, из чего он состоит и что на него влияет. Как уменьшить тормозной путь. Причины заноса. Действия водителя при заносе транспортного средства.

Центробежная сила на повороте.

Теория.

Возникновение центробежной силы на повороте. Силы, действующие на мотоцикл на повороте. Смещение колес на повороте.

Скорость, обгон, видимость, свет.

Теория.

Видимость водителем дороги в направлении движения, дорожные условия влияющие на видимость дороги. Тоннельный эффект. Обман зрения при оценке скорости движения встречных транспортных средств. Ограниченный обзор дороги при обгоне. Использование световых приборов для обозначения движущегося транспортного средства.

Виды деятельности учащихся: групповая работа.

Формы контроля: устный опрос, зачёт, тестирование.

Оборудование: набор дорожных знаков, плакаты, билеты по правилам дорожного движения, компьютер, компьютерные программы по ПДД, набор пластиковых переносных дорожных знаков, светофор.

2. Психофизиологические основы деятельности водителя. 4 а.ч.

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.

Теория.

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы,

влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя.

Теория.

Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения.

Основы эффективного общения.

Теория.

Стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей). Виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.

Теория.

Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Виды деятельности учащихся: групповая работа.

Формы контроля: устный опрос.

Оборудование: набор плакатов.

3. Основы управления транспортными средствами. 4 а.ч.

Профессиональная надежность водителя.

Теория.

Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя;

зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.

Теория.

Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Дорожные условия и безопасность движения.

Теория.

Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения.

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.

Теория.

Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным

средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

Теория.

Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Виды деятельности учащихся: групповая работа.

Формы контроля: устный опрос.

Оборудование: набор плакатов.

4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. 20 а.ч.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Теория.

Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; современные наборы средств и устройств, для оказания первой помощи, аптечка первой помощи (автомобильная), основные компоненты, их назначение.

Практика.

Имитация вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, применение средств первой помощи из автомобильной аптечки.

Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП. Обеспечение собственной безопасности.

Теория.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Практика.

Осмотр места происшествия, поиск факторов, угрожающих жизни,

здоровью пострадавшего и оказывающего помощь. Установка знака аварийной остановки. Устранение поражающих факторов. Использование медицинских перчаток.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Теория.

Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Практика.

Реанимация пострадавшего при отсутствии у него пульса и дыхания.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Теория.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного, внутреннего); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении

Практика.

Наложение жгута при артериальном кровотечении, давящей повязки при венозном кровотечении.

Правила наложения асептических повязок.

Теория.

Десмургия, общие правила наложения асептических повязок. Виды повязок и места их наложения.

Практика.

Наложение повязок при травмах рук, ног, головы, туловища.

Шинирование при переломах конечностей.

Теория.

Переломы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, табельные и подручные шины.

Практика.

Наложение шин при травме кисти, предплечья, плеча, стопы, голени, бедра. Оказания первой помощи при различных видах ран, их признаки.

Теория.

Раны их признаки. Какие существуют виды ранений. общая последовательность оказания первой помощи при ранении. Опасные осложнения и последствия ранений.

Практика.

Обработка раны перекисью водорода. Обработка кожи вокруг раны (от раны к периферии) спиртосодержащим раствором: йода, бриллиантовой зелени. Наложение на рану бактерицидной или стерильной салфетки. Наложение давящей или обыкновенной повязки.

Оказания первой помощи при травмах различных частей тела: головы, грудной клетки, живота, позвоночника.

Теория .

Травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране;

Практика .

Отработка приёмов оказания первой помощи при открытом пневмотораксе, тупых и резаных ранах живота, наложение повязок при травмах в области головы.

Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Теория.

Особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Практика.

Отработка приёмов оказания первой помощи при травмах глаза, носа, шеи. Отработка приёмов оказания первой помощи при ожогах и отморожениях.

Профилактика развития травматического шока.

Теория.

Причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие

развитие травматического шока.

Практика.

Отработка приёмов оказания первой помощи при травме костей таза, при артериальном кровотечении, при открытых переломах с развитием травматического шока.

Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

Теория ч.

Транспортное положение при различных видах ран. Способы транспортировки пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

Практика.

Отработка приёмов транспортировки пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

Виды деятельности учащихся: групповая работа.

Формы контроля: устный опрос, зачёт, решение ситуационных задач.

Оборудование: плакаты по оказанию ПМП, аптечки, перевязочный материал, шины табельные и из подручного материала, манекен для отработки навыков оказания ПМП.

5. Устройство транспортных средств категории "А". 2 а.ч.

Рабочее место водителя.

Теория.

Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажира и головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и работа двигателя.

Теория.

Разновидности двигателей, применяемых в мотоциклах ; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем.

Теория.

Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.

Теория.

Назначение систем рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления; масло, неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Виды деятельности учащихся: групповая работа.

Формы контроля: устный опрос.

Оборудование: набор плакатов.

6. Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией). 20а.ч.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя.

Практика.

Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.

Практика.

Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Практика.

Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по

прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

·
Движение по змейке передним ходом.

Практика.

Сложное маневрирование - проезд по траектории "змейка" передним ходом.

Габаритный коридор передним ходом.

Практика.

Движение по габаритному тоннелю передним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

*Переставка мотоцикла
передним ходом.*

Практика.

Движение через габаритные ворота передним ходом с поворотом направо (налево).

Сложное маневрирование.

Практика.

Движение передним ходом через фигуры для нестандартного маневрирования

2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.

Воспитание — это процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Цель воспитательной работы – создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социальных условиях.

Задачи воспитательной работы:

- организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- воспитывать дисциплинированного участника дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах;
- способствовать успешной социализации в обществе.

Планируемые результаты реализации программы воспитания:

Обучающиеся должны:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Целевые ориентиры программы:

Раскрытие творческого потенциала ребёнка.

Для усиления воспитательного эффекта, формирования ценностей и развития личностных качеств, обучающихся в рамках образовательной программы проводятся мероприятия профилактического, досугового характера, а также конкурсы социально-гуманитарной направленности.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Планом работы МАОУ ДО «Дом детского творчества» и Программой воспитательной работы на учебный год по следующим направлениям:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма;
- социализация, самоопределение;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма.

Направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Профессиональная ориентация обучающихся.

2.7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Месяц	Мероприятия, организуемые для обучающихся и их родителей
Сентябрь	- Организационное собрание в объединении. Знакомство детей с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся МАОУ ДО «Дом детского творчества».
Ноябрь	- «Россия – Родина моя! День народного единства!». - «Самая любимая» – день Матери. - Районная профилактическая акция совместно с ГИБДД «Пешеход!».
Декабрь	- Новогодние мероприятия.
Март	- Районный слет юных инспекторов движения.
Апрель	- Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо».
Май	- Межрайонный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Июнь-август	- Акция «День России». - Акция «На дороге дети».

2.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Для занятий объединения «Юный мотоциклист» необходимы следующие средства и материалы:

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании.	2
2.	"Александр-01" тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.	1
3.	Стенды "Первая помощь при ДТП".	1
4.	Комплект плакатов "Способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме".	1
5.	Комплект плакатов "Дорожные знаки"	1
6.	Комплект плакатов по безопасности дорожного движения	1
7.	Доска магнитно-маркерная, двухсторонняя "Дорожное движение".	1
8.	Доска белая магнитная (трёхсекционная).	1
9.	Принтер цветной.	1
10.	Мультимедиа - проектор (подвесной).	1
11.	Телевизор.	1
12.	Ноутбук.	10
13.	Площадка с дорожной разметкой.	2
14.	Перевязочный и шинирующий материал (комплект).	1
15.	Методическая литература, учебно-наглядные пособия по правилам дорожного движения для учащихся, газета «Добрая Дорога Детства».	1
16.	Развивающие игры по правилам дорожного движения.	4
17.	Тренировочные задания.	1

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие специального учебного кабинета. Из дидактического обеспечения необходимо наличие тренировочных упражнений, индивидуальных карточек, текстов контрольных работ, разноуровневых заданий, кроссвордов. Также может быть использована компьютерная программа, что позволяет информационный материал передавать учащимся в качестве средства самостоятельной подготовки.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "А" должны быть представлены

механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке.

Участки закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных заданий, предусмотренных программой, должны иметь ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализует программу «Юный мотоциклист» Гаврилов Максим Николаевич - педагог дополнительного образования.

2.9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1.	Берг А.Т., «Правила дорожного движения», 2024.
2.	Громковский А.А., Гладкий А.А. «Сдаём на права». Эффективный курс по ПДД и вождению. ОО Питер Пресс, С.-Петербург, 2014 г.
3.	Дмитрук В.П. «Что, где, когда в истории дорожного движения», 2000.
4.	Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б., Федотова А.Н. «Занятия по правилам дорожного движения», 2008.
5.	Нарицин Н. Психология безопасности вождения. – М.:РИПОЛ классик, 2006.
6.	Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. «Первая доврачебная помощь», 2012.
7.	Старцева О.Ю. «Школа дорожных наук», 2008.
8.	Тематические задачи для подготовки к теоретическим экзаменам категории «А, В». Третий Рим, Москва – 2021.
9.	Филимонов В.С. «Первая медицинская помощь на дороге», 2009.
10.	Яковлев Ф.В. «Комментарии к правилам дорожного движения Российской Федерации», 2021.
11.	Яковлев Ф.В. «Самоучитель водителя транспортного средства категорий «А» и «В», 2017.

Литература для обучающихся:

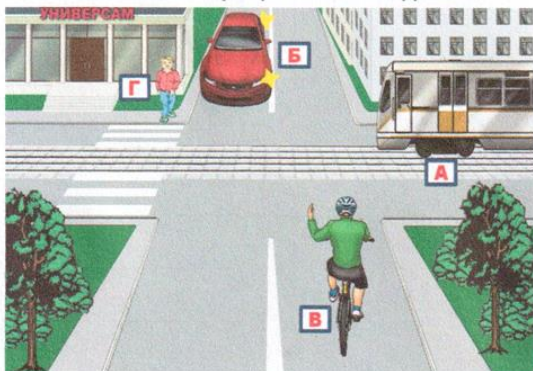
1.	Берг А.Т., «Правила дорожного движения», 2023.
2.	Громковский А.А., Гладкий А.А. «Сдаём на права». Эффективный курс по ПДД и вождению. ОО Питер Пресс, С.-Петербург, 2014 г.
3.	Громоковский Г.Б., Бачманов С.Б., Репин Я.С. «Учебное пособие для подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В», 2017.
4.	Громоковский Г.Б., Бачманов С.Б., Репин Я.С. «Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», 2018.

5.	Кузнецова Н.Г. «Первая медицинская помощь при ДТП», 2012.
6.	Тематические задачи для подготовки к теоретическим экзаменам категории «А, В». Третий Рим, Москва – 2021.
7.	Федоровский Н.М. «Сердечно-лёгочная реанимация», 2008.

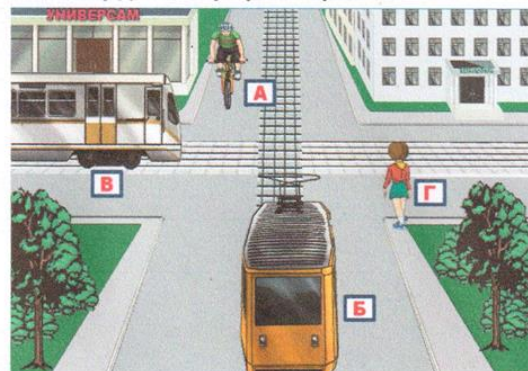
Приложение 1

Тест «Очередность проезда равнозначных перекрёстков»

1. Кто покинет перекрёсток последним?



2. Кому должен уступить трамвай «В»?



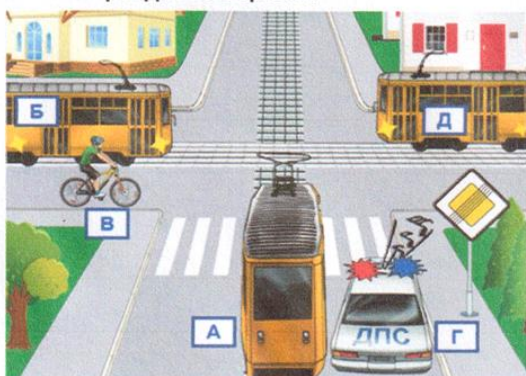
3. Кто имеет приоритет на перекрёстке.



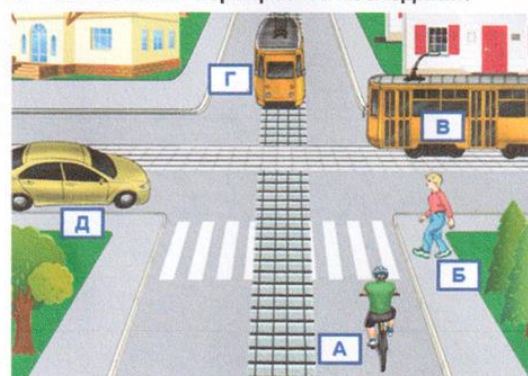
4. Кто покинет перекрёсток вторым?



5. Кто проедет четвёртым?



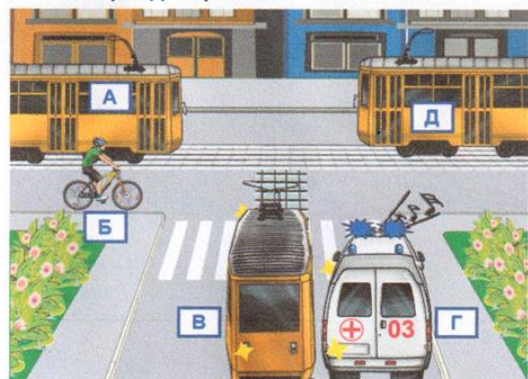
6. Кто покинет перекрёсток последним?



7. У кого приоритет в движении?

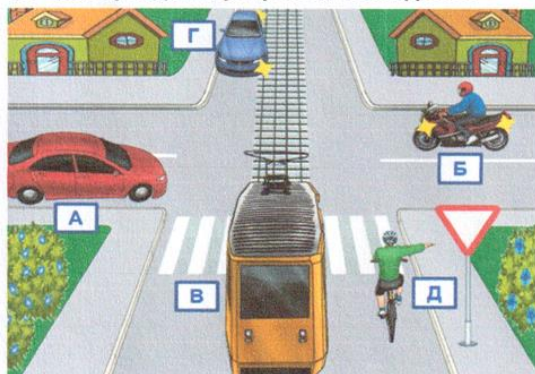


8. Кто проедет третьим?

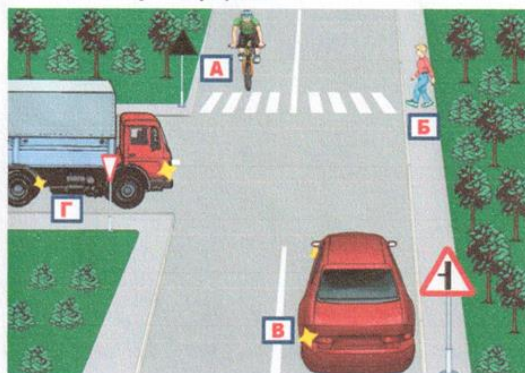


Тест «Очерёдность проезда неравнозначных перекрёстков»

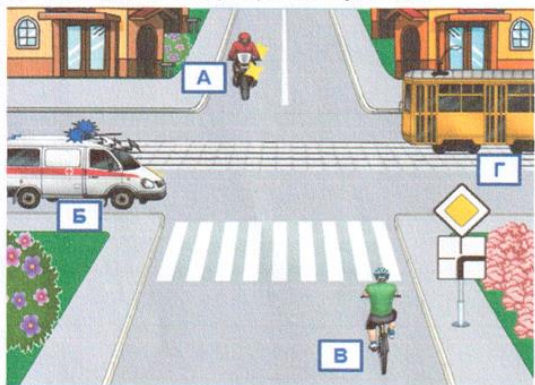
1. Кто проедет перекрёсток последним?



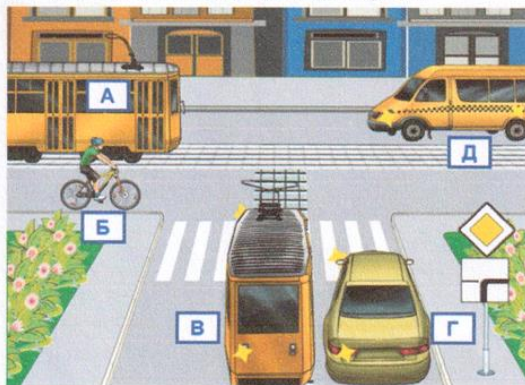
2. У кого преимущество?



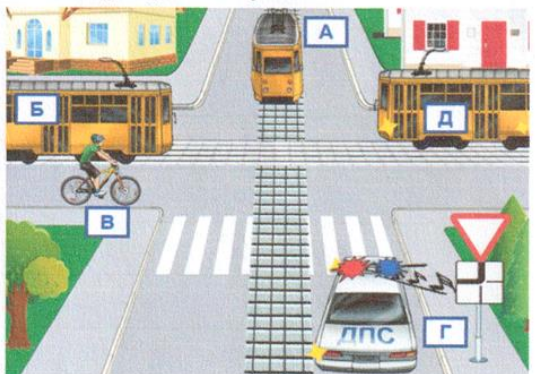
3. Кто проедет перекрёсток третьим.



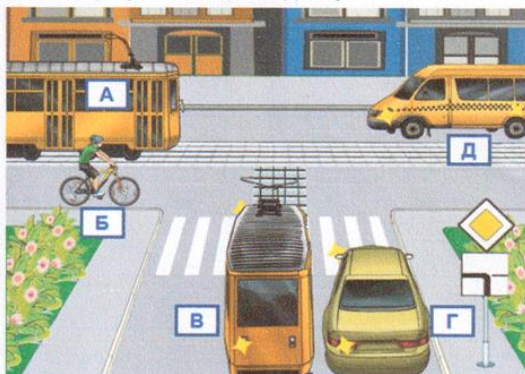
4. Кто проедет перекрёсток вторым?



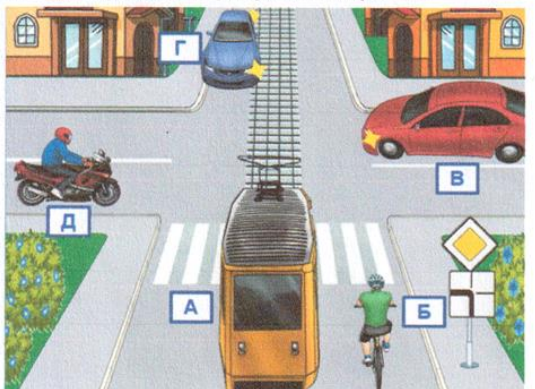
5. Кто проедет четвёртым?



6. Кто уступит велосипедисту?



7. Кто проедет перекрёсток первым?



8. Кому уступит дорогу велосипедист?

