|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласованно:  Начальник Управления образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Анаприюк «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |  | Утверждаю:  Директор МАОУ ДО  «Дом детского творчества»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ф.Богачков «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**Положение**

**районного конкурса юных экскурсоводов**

**«Люби и знай свой родной край»**

**Организаторами конкурса**

Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики, МАОУ ДО «Дом детского творчества»

**Цели и задачи конкурса**

Конкурс юных экскурсоводов и на лучший экскурсионный маршрут «Люби и знай свой край родной» проводится **в целях** создания условий для включения обучающихся в творческую работу в области экскурсоведения.

**Задачи:**

* расширение знаний школьников по истории и краеведению;
* совершенствование владением экскурсионными методиками;
* воспитание эстетических и творческих способностей;
* повышение культурного и образовательного уровня детей и подростков;
* создание банка экскурсионных маршрутов.

**Участники конкурса**

Для участия в Конкурсе приглашаются юные экскурсоводы в возрасте от 11 до 17 лет. Итоги конкурса подводятся по двум возрастным группам:

-11-13 лет;

-14-17 лет.

**Сроки проведения**

**16 ноября 2019г. нач. 10.00ч.**

Для участия в конкурсе необходимо подать заявку, на эл. адрес [arom\_ddt@mail.ru](mailto:arom_ddt@mail.ru) заверенную директором ОУ, в которой указать тему экскурсии и данные об участнике ( фамилия, имя, школа, класс, руководитель) до **15 ноября 2019 года.**

**Место проведения конкурса**: МАОУ ДО «Дом детского творчества»

**Условия проведения Конкурса**

Экскурсия должна быть выполнена по заявленным номинациям.

Участникам рекомендуется использовать краеведческий материал Аромашевского района, Тюменской области. Желательна апробация экскурсионного материала. На конкурсе обучающиеся выступают со своими экскурсиями.

Время защиты экскурсии не более 10 минут!

Для  участия в Конкурсе  подается:

- заявка, в которой указывается Ф.И. автора работы, образовательное учреждение, класс, возрастная категория, тема экскурсии, Ф.И.О. научного руководителя без сокращений;

- текст экскурсии.

**Номинации**

Конкурс проводится по тематическим номинациям:

**«Нестандартный формат»** (экскурсии с нестандартными формами проведения, квест-экскурсии, вело- экскурсии, автопробег и т.п.)Продолжительность экскурсии – не более 10 минут.

# - «Аромашевский край – любовь моя!» Продолжительность экскурсии – не более 10 минут.

**- Военно-патриотическая экскурсия.** Продолжительность экскурсии – не более 10 минут.

**- Экологический маршрут.** Продолжительность экскурсии – не более 10 минут.

**Критерии оценки работы**

- авторская позиция и самостоятельность в сборе материалов

- умение работать с аудиторией, отвечать на вопросы

- идейно-тематическое единство экскурсии

- формат подачи информации (артистизм, оригинальность)

- соответствие заявленной теме экскурсии

Конкурсная работа должна представлять собой экскурсию со всеми характерными признаками.

Критерии оценки работ действительны для заочного и очного этапов Конкурса.

Работы автору не возвращаются.

**Методические рекомендации**

Для подготовки экскурсионного проекта рекомендуется следовать следующей структуре:

1. представление экскурсовода и заявленной темы;
2. вступление - суть темы и обоснование ее выбора;
3. основная часть - рассказ согласно номинации;
4. заключение - обобщения и аргументированные выводы;

5 работа с аудиторией **–** умение отвечать на вопросы и работа с аудиторией (обязательно).

**Награждение участников конкурса**

Все участники награждаются сертификатами участников.  
Победители конкурса награждаются грамотами, призами

**Заявка на участие в районном конкурсе экскурсоводов**

**«Люби и знай свой родной край»**

(на каждого участника отдельно)

ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Возраст | Класс | Выбранная номинация |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

М.П.

*Приложение*

**Оформление титульного листа**

1.Название учреждения-участника конкурса

2.Название конкурса

3.Номинация экскурсии (по центру)

4.Сведения об авторе (фамилия, имя, класс, название образовательного учреждения)

5.Сведения о руководителе (фамилия, имя, отчество **(полностью),** должность, сот./рабочий телефон)

6. Населенный пункт, 2018 год

**Оформление конкурсной работы**

1. Титульный лист.

2. Кратко сформулированные цель, задачи работы.

3. Технологическая карта экскурсии.

4. Текст экскурсии: вступление, основная часть, заключение (с фотографиями некоторых объектов).

5. Список использованной литературы.

6.Электронный вариант конкурсной работы.

**Подготовка экскурсии**

* + - 1. Выбери тему экскурсии, интересную для тебя.
      2. Составь список экскурсионных объектов, относящихся к теме экскурсии. На каждый объект заведи карточку, в которой запиши название объекта, сведения о нем.
      3. Подбери список литературы по своей теме.
      4. Составь краткую летопись событий, расположи их по датам и периодам. Это позволит связать содержание твоей темы с общим ходом событий, лучше понять значение каждого периода, их взаимную связь.
      5. Выдели определенные цифры, факты, выдержки из документов и воспоминаний, с указанием источников литературы и страницы.
      6. Раздели свою тему на отдельные под темы, определи их последовательность и внутреннюю связь.
      7. Произведи отбор нужных для твоей темы объектов. И ты получишь маршрут экскурсии; путь движения от одного экскурсионного объекта к другому.
      8. Отбери карточки на те объекты, которые вошли в маршрут. Разложи их по намеченному маршруту.
      9. Теперь переходи к составлению текста экскурсии.

**Подготовка текста экскурсии**

Для текста экскурсии отбирается только тот материал, который может использоваться в рассказе экскурсовода по теме экскурсии. Фактический материал в тексте излагается в той последовательности, в которой осуществляется показ экскурсионных объектов и представляет собой готовый для рассказа текст. Текст экскурсии делится на три части: *вступление, основная часть, заключение.*

*Вступление* состоит из двух частей:

*- организационной*, в которой экскурсовод представляется группе, сообщает маршрут, время и место окончания экскурсии, проводит инструктаж о правилах безопасности и поведения экскурсантов;

- *информационной*, в которой кратко излагается содержание и называются наиболее интересные объекты.

Во вступлении экскурсовод должен заинтересовать аудиторию и установить контакт с группой. Вступление должно быть ярким и лаконичным.

*Основная часть* состоит из отдельных под тем (от 4-5 до 10-12), соединённых обоснованными логическими переходами в единое целое. Каждая под тема раскрывается на одном или целой группе объектов. В тексте они располагаются в маршрутной последовательности: сначала каждая часть текста, потом – привязка к определенному зрительному объекту, затем – логический переход.

*Заключение*. Экскурсия не заканчивается знакомством экскурсантов с последним объектом, которым завершается маршрут. В конце экскурсии экскурсовод подводит итоги, делает выводы по теме, рекомендует им принять участие в других экскурсиях. Заключение не должно ограничиваться примерно такой фразой «Мы с вами осмотрели …». Подобное заключение не обобщает увиденное и услышанное, не вызывает у экскурсантов желание посетить другие экскурсии.