

МАОУ ДО «Дом детского творчества»

Направление: Земляки

Тема работы: Семья учителей - Шиманских на Великой Отечественной войне

Подготовила:

Лазарева Елизавета Валерьевна

Обучающая 9 класса

Аромашевская СОШ им

В.Д. Кармацкого

МАОУ ДО «Дом детского

творчества» индекс: 627 350

с. Аромашево Ул. Пушкина 9\2

т.89097348749 индекс: 627 350

Руководитель:

Медведерова, Наталья, Николаевна

Должность: Педагог

дополнительного образования

МАОУ ДО «Дом детского

творчества» с. Аромашево ул.

Декабристов 12.

Индекс 627 350

Т.8-909-734-87-49

с. Аромашево

Содержание:

I.	Введение.....	3
II.	Основная часть.	
	Глава 2.1. Жизненный путь учителя фронтовика Шиманской Александры Дмитриевны.....	4-5
	Глава 2.2. Жизненный путь учителя фронтовика Шиманского Дмитрия Владимировича.....	6-7
	Глава 2.3 Исследовательская часть.....	8
	Заключение.....	9
	Литература.....	10
	Приложение.....	11-

I. Введение:

Актуальность: В нашем историко-краеведческом музее имеется экспозиция про учителей фронтовиков. Собранные автобиографические сведения о фронтовиках, личные качества каждого фронтовика, трудовые дела являются очень хорошим положительным примером в воспитание подрастающего поколения.

Проблема: Молодое поколение не интересуется историей своего края и не знают судьбы учителей фронтовиков. Ведь знать прошлое, значит во многом понять настоящее.

Цель: Изучить события в жизни Учителей-Шиманских на Великой Отечественной войне. Проявившие в них свои лучшие качества патриотов, в условиях военного и мирного времени. Доказать значимость учителей фронтовиков в воспитание подрастающего поколения.

Задачи работы: 1. Собрать информацию об учителях - Шиманских в период военного и мирного времени.

2. Сохранить собранную информацию и донести до молодого поколения.

Предмет исследования: Семья учителей - Шиманских на Великой Отечественной войны

Объект исследования: Ветераны педагогического труда

Гипотеза: Предположим, что если рассказать учащимся школы о учителях фронтовиках, то интерес учащихся повысится.

Методы исследования:

Работа с родственниками

Работа с музейным архивом

Работа с интернет-ресурсами

II. Основная часть:

Глава 2.1. Жизненный путь Шиманской Александры Дмитриевны

Шиманская Александра Дмитриевна родилась 14 ноября 1919 года в деревне Бобровка в большой и дружной семье Дятловых. Как достаётся кусок хлеба, Шура узнала рано. Ей было лишь десять лет, когда она вместе с другими детьми полола вручную осот на колхозных полях. После восьмого класса Александра поступила в Ишимское педагогическое училище, благодаря своему старанию, окончила его с отличием. В 1939 году молодую учительницу отправили работать в Кармацкую школу. В этом же году Александра Дмитриевна встретила с красивым парнем - Дмитрием Владимировичем Шиманским. Любовь была с первого взгляда - как увидели друг друга, так влюбились. Сыграли свадьбу, а через десять дней молодой супруг получил повестку в армию. Молодому мужу очень не хотелось оставлять свою жену, ведь они любили друг друга очень сильно. «Расставались плакали вытирали друг другу слезы» - вспоминает Александра Дмитриевна. [8.с2] Жизнь продолжалась, но мирное время нарушила война. Летом 1941 года, когда Шура отчитывала дни, ждала домой мужа, началась Великая Отечественная война. Я и опомниться не успела, как нас, молодых девчонок, вызвали в районный военкомат, приказали собрать тёплые вещи, сменное бельё, кружку и ложку, да поесть что-нибудь в дороге, – вспоминает Александра Дмитриевна. – Погрузили в вагоны и отправили в Новосибирск. Почти год нас обучали на связистов. Командир – украинец, помню, был очень хороший, справедливый. Всегда нас поддерживал, направлял и помогал. До сих пор ему за те советы благодарна. Весной 1942 года была сформирована рота связисток и отправлена на фронт. Из воспоминаний Александры Дмитриевны: «Мы все время находились при штабе, все время держали связь с самолетами». Первыми узнавали о гибели летчиков, от слез в горле стоял ком, но нам нельзя было поддаваться эмоциям, ведь от нас зависела связь, а это на войне самое главное.

Было очень страшно, когда после сражений нас отправляли собирать останки, документы, оружие, которое уцелело. Как сейчас помню, уже перед самой победой налетели вражеские самолеты и стали сбрасывать бомбы. Хотелось от страха убежать далеко-далеко и спрятаться, чтобы не видеть, как гибнут люди. На одной из линий связь была прервана, а с нами всю войну прошёл один пожилой мужчина, мы его «дедом» звали. Вот он и отправился чинить прорыв, вскоре, и прямо возле него снаряд разорвался. В ту минуту казалось, что сердце от боли разорвётся. Был человек, и нет его». Боевой путь Александры прошёл через Польшу, Прибалтику, а победу она встретила в далеком Германском городе Меркишфридлане. За боевые заслуги она награждена Орденом Отечественной войны и юбилейными медалями. [9.c1] Александра Дмитриевна домой вернулась в августе 1945 года. Почти сразу вышла на работу. Но направили её в Юрминскую школу здесь нужны были учителя. С тех пор Александра Дмитриевна жила и работала в нашем селе, ставшим для неё любимым и родным. Здесь вместе со своим мужем Дмитрием Владимировичем вырастили и воспитали не одно поколение детей. А также и двух своих детей: сына Владимира и дочь Валентину. На её уроках детям всегда было очень интересно. [9.c2] Она могла даже самую сложную тему, преподать просто и интересно. Дети очень любили ее уроки. Александра Дмитриевна, постоянно проводила классные часы в старших классах. Рассказывала молодому поколению про войну, делилась воспоминаниями. Старалась воспитать в детях чувство патриотизма. Эта хрупкая женщина со стройной фигуркой, сохранившейся до преклонного возраста, вынесшей войну, голод и разруху всегда оставалась открытым, интеллигентным, мудрым человеком. Её гостеприимный уютный домик не был пуст. Александра Дмитриевна никогда не жаловалась на трудности, верила в лучшее и всегда знала, что для счастья нужен мир. Вывод: Таким образом Александра Дмитриевна, перенесла всю войну, голод и разлуку, внесла большой вклад в патриотическое воспитание, воспитала не одно поколение детей.

Глава 2.2. Жизненный путь Шиманского Дмитрия Владимировича

Дмитрий Владимирович Шиманский - человек большой души. Он родился в деревне Смородиновке Аромашевского района. В 1933 году, окончив Аромашевскую среднюю школу, Дмитрий Владимирович начал работать учителем начальных классов в Кармацкой школе и одновременно заочно учился в Ишимском педагогическом училище. Днём он учил детей, а вечером занимался с неграмотным взрослым населением. В 1939 году был призван в Красную Армию, оставил дома молодую жену учительницу. Служил он в Забайкальском военном округе, а в 1941 году, как и весь народ, встал на защиту Родины. Овладев военными специальностями артиллериста и парашютиста, сражался с 1943 года по 1945 год на Степном третьем Украинском фронте, принимал участие форсировании Днепра, прорыве блокады Ленинграда. После разгрома фашистских войск на Курской дуге Советская Армия перешла в наступление на огромном фронте от Великих Лук до Черного моря. Главное событие второй половины 1943 года – битва за Днепр и взятие Киева. В конце августа — начале сентября Степной фронт развернул Полтавско-Кременчугскую наступательную операцию. [14.c2] Войска Степного фронта разгромили соединения 8-й и 1-й немецкой танковой армий, и вышли к Днепру. С ходу форсировали Днепр, и в октябре вели тяжелые бои за удержание и расширение плацдармов. 15 октября войска Степного фронта перешли в наступление в направлении на Кривой Рог. Наш земляк закончил войну в Австрии, получив три ранения и две боевые награды. Закончив войну в 1946 году он вернулся домой к любимой жене. Начал работать в Юрминской школе, где проработал до 1987 года. Человек щедрого, открытого сердца, горячо любящий детей и школу и не мыслящий себя вне педагогической деятельности, был умным организатором и воспитателем, принципиальным и требовательным руководителем. [15.c2] Всю свою жизнь – с юности и до преклонного возраста – он учился сам и учил других.

За годы работы в Юрминской школе Дмитрий Владимирович обучил и воспитал сотни мальчишек и девчонок, многие из которых потом стали специалистами разных профессий и на всю жизнь сохранили доброе и трепетное отношение к своему учителю. [10.с 2] На вопрос: Почему не стал учителем старших классов? Дмитрий Владимирович отвечал: «Такого благородного и податливого ученика как в младших классах нет, и не может быть». С ним так интересно работать. За честный добросовестный труд Дмитрию Владимировичу было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». Это мудрый, честный человек, который горячо любил свою Родину и людей и оставался им преданным до конца жизни. [11.с 3]

Вывод: Таким образом Дмитрий Владимирович внес большой вклад в подрастающее поколение, стал Заслуженным учителем Российской Федерации. До сих пор его ученики вспоминают с большим уважением. Роль учителей фронтовиков огромна в воспитании школьников. Этот пример человечности и порядочности. Историю учителей фронтовиков необходимо сохранять и продолжать. Слова благодарности героям должны звучать не только 9 мая, свою признательность мы должны выражать и погибшим, и еще живым ветеранам ежедневно, ежеминутно.

Исследовательская часть:

Я провела опрос на тему: «Учителя фронтовики». До классного часа я задала детям вопросы: «Знаете вы учителей – ветеранов, воевавших на войне?». Из сорока человек, пять человек ответили на мой вопрос. Для седьмых классов я провела классный час «Семья учителей-Шиманских на Великой Отечественной войне». После классного часа, я задала такие вопросы:

«Знаете ли вы учителей – ветеранов, воевавших на войне?» Из сорока человек тридцать пять ответили на мой вопрос. Вывод: Таким образом, через классный час у детей повысились знания о учителях-ветеранов.

Заключение: Нам, подрастающему поколению необходимо чтить память о погибших в годы Великой Отечественной войны, уважать тех, кто остался в живых, трепетно относиться к их воспоминаниям. Мы должны предвидеть, что через несколько лет не останется ни одного ветерана войны, а память о них должна передаваться из поколения в поколение. Работая над раскрытием задач, поставленных в ходе изучения темы, мы сделали вывод о том, что мы должны помнить имена учителей-ветеранов. Я изучила информацию об семейной паре учителей ветеранов, пришла к выводу, что проведенная работа была не напрасна. Данная гипотеза подтвердилась, у детей повысились знания об учителях-ветеранах. Путь который прошла эта семейная пара должен приводиться в пример для подражания молодым семейным парам. Пройдя через нелегкий путь они все равно сохранили свою семью. Прожили долгую и счастливую жизнь вместе. При сборе материала, при беседе с родственниками семьи Шиманских я переживала страх, грусть за те тяжелые испытания которые выпали на жизненный путь учителей, прошедшего войну. Ведь благодаря их искренней, взаимной любви друг другу они смогли стойко противостоять разлуке, преодолевая все трудности, которые приносила жестокая война. И в конце концов, они встретились, сохранив свою глубокую и настоящую любовь. Находясь на фронте, они постоянно думали друг о друге, мечтая о том, как снова обнимутся при встрече. Александра Дмитриевна, верная и терпеливая, вернувшись с войны первой, ежедневно ждала своего любимого мужа с нетерпением и надеждой. Путь, который прошла эта смелая и преданная семейная пара, должен служить ярким примером для подражания молодым семьям. Пройдя через все испытания и невзгоды, они сохранили свою семью, вырастили и воспитывали двух замечательных детей. Прожив долгую и счастливую жизнь вместе, они стали символом истинной любви и верности, вдохновляя окружающих своим бесконечной преданностью и силой духа. Их история — это не просто рассказ о любви, а настоящая сага о мужестве и стойкости сердец, которые не сломались под тяжестью войны.

Список литературы:

1. Архивные документы музея
2. Архивные материалы семьи Шиманских
3. Архивные документы Аромашевской СОШ
4. Архивные документы Юрминской СОШ
5. Воспоминания Георгия Федоровича
6. Воспоминания Моренко Александры Ивановны
7. Воспоминания о Г.П. Сорокине «Слово об учителе» Кривобоковой Т.П.
8. Василий Зенков «Во имя жизни», «Ленинский путь»-газета
9. Газета «Слава труду», 1995 год №44
10. Газета «Слава труду», 1990 год №6
11. Газета «Тюменская правда», 1992 № 62
12. Газета «Тюменская правда», 2000 №114
13. Газета «Слава труду», 2004 год №30
14. Газета «Слава труду», 1983 год №62
15. Газета «Слава труду», 1972 год №23
16. Газета «Слава труду», 2010 год №113

Приложение 1

Шиманская Александра Дмитриевна родилась 14 ноября 1919 года



Свадьба семьи Шиманских Дмитрия и Александры 1939 год



Александра Дмитриевна на фронте работает связистом 1942 год.



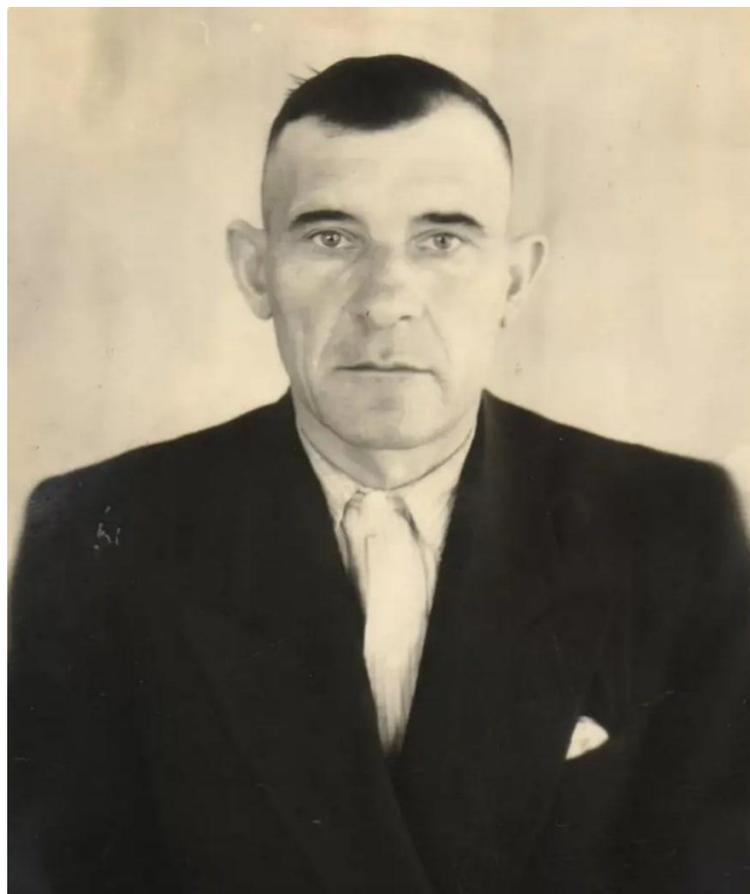
Александра Дмитриевна во время урока 1946 год



Шиманских Александра Дмитриевна с этим сборником стихотворений М. Лермонтова прошла через всю войну



Дмитрий Владимирович Шиманский родился в деревне Смородиновке



Коллектив учителей в середине Шиманский Дмитрий Владимирович
1933 год



Коллектив учителей 1960 год
В третьем ряду слева на право Шиманский Дмитрий Владимирович



Семья Шиманских Александра Дмитриевна, по середине сын Володя
Дмитрий Владимирович 1958 год



