

**Реализация профориентационного компонента и разработка экскурсионного маршрута в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Юный экскурсовод»**



**Разработчик:**

**Медведерова Наталья Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
МАОУ ДО «Дом детского творчества»**

**с. Аромашево**

# Музей МАОУ ДО «Дом детского творчества» Аромашевского района

Историко-краеведческий музей был создан на базе образовательного учреждения в 1997 году. Инициатором создания музея был директор Дома детского творчества Бурцева Мария Александровна.

Первым педагогом в музее была Егорова Ольга Дмитриевна. Со своими кружковцами он ходила по соседним селам к пожилым людям и собирала экспонаты.

Первыми кружковцами музея были:

- Егоров Дима
- Глухарева Надежда
- Степина Татьяна
- Некрасова Полина





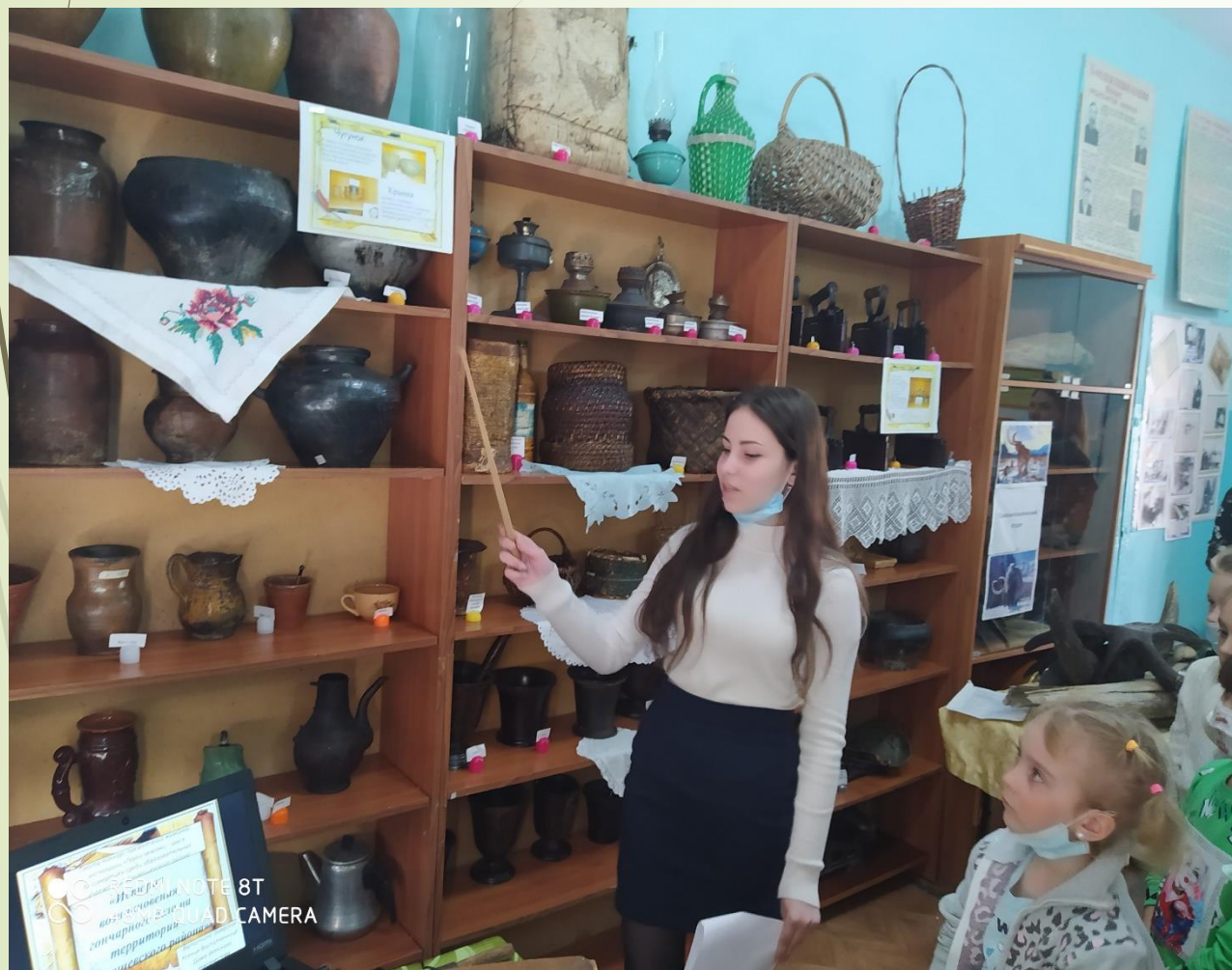
# Этнографическая экспозиция



Музей МАОУ ДО «Дом детского творчества» Аромашевского района



# Этнографическая экспозиция



Музей МАОУ ДО «Дом детского творчества» Аромашевского района



# Экспозиция пионерской организации



Музей МАОУ ДО «Дом детского творчества» Аромашевского района

# Экспозиция живой природы



Музей МАОУ ДО «Дом детского творчества» Аромашевского района



# Экспозиция военная



Музей МАОУ ДО «Дом детского творчества» Аромашевского района



# Экспозиция русской избы



Музей МАОУ ДО «Дом детского творчества» Аромашевского района



# ДООП туристско-краеведческой направленности «Юный экскурсовод»

- **Направленность:** Туристско-краеведческая.
- **Срок реализации программы:** 2 года, 288 ч. (144 часа в год)

## **Целевая группа программы:**

Обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет. Группа детей до 15 человек.

**Форма реализации программы** – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Основные виды деятельности:** краеведение, музееведение, экскурсоведческая деятельность.

**Занятия проводятся на базе музея МАОУ ДО «Дом детского творчества»  
Аромашевского района.**

**Организовано взаимодействие с социальными,  
интеллектуальными партнерами:** школьными музеями,  
архивом, районной библиотекой, советом ветеранов.



# Новизна программы

Построение образовательного материала осуществляется в форме своеобразного «образовательного маршрута» - путешествия в окружающую среду с элементами её познания. Программа предполагает активное участие детей в процессе обучения: *составление маршрутов, написание экскурсий, создание презентаций, изучение интересных мест родного края.* При помощи экскурсии можно научить обучающегося не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, наблюдать.

В программе предусмотрены *занятия по музееведению, краеведению, культуре речи.* Особое внимание уделяется *занятиям по экскурсоведению,* которые включают изучение теоретических и практических основ экскурсоведческой деятельности, знакомство с профессиональной этикой экскурсовода.





# Цель программы

- ▶ Создание условий для гражданского, нравственного и патриотического воспитания молодежи, самореализации личности обучающихся через краеведческую, экскурсионную и музейную деятельность и оказание педагогической поддержки обучающимся в практической подготовке к профессиональной деятельности.



# Задачи программы

- 1. Обучающие:* обучить владению основными навыками работы с текстом, умению ориентироваться в историческом временном промежутке, связывать архитектурные и культурные достижения с историческими переменами в стране, знакомство обучающихся с источниками информации в музее, **обучение приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности в качестве экскурсовода.**
- 2. Развивающие:* развивать творческие способности, активный словарь обучающихся за счет формирования определенного объема информации о музейном пространстве, а также за счет эстетического восприятия теоретического и практического материала; музейную культуру, познавательные интересы и способности детей; формировать коммуникативные, презентационные качества и организаторские способности, навыки сотрудничества. **Содействие в профессиональном самоопределении обучающихся в специальностях, связанных с историей, краеведением и туризмом.**
- 3. Воспитательные:* воспитывать уверенность в себе, самостоятельность, творческую инициативу обучающихся; способствовать воспитанию чувства патриотизма к малой родине, умение выступать на публике.



# Планируемые результаты

## Предметные результаты

- понятие классификации экскурсий, признаки классификации, ее значение для методики подготовки и проведения экскурсий;
- технологию подготовки экскурсии, особенности этапов ее подготовки;
- методические приемы ведения экскурсии, их особенности;
- факторы, определяющие уровень эффективности экскурсии;

## Обучающиеся будут Уметь:

- разрабатывать экскурсию на определенную тему;
- составлять технологическую карту экскурсии;
- использовать и применять методические приемы ведения экскурсии;
- анализировать и давать оценку прослушанной экскурсии.

# Планируемые результаты

## Метапредметные результаты:

- мотивация обучающихся к изучению истории родного края;
- умение проводить исследовательскую работу;
- умение подбирать и систематизировать необходимый материал;
- умение составлять исторические справки по истории развития улиц, исторических объектов, образовательной организации;
- умение логично и точно высказать свою точку зрения, используя различные языковые средства;
- **осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов.**

## Личностные результаты:

- интерес к познанию истории села;
- формирование устойчивой мотивации к изучению экскурсоведения;
- воспитание уважительного отношения к историческому прошлому малой Родины, ее культуре, самобытности,
- умение проводить виртуальные экскурсии по музею.



# Тематическое содержание программы

- История развития экскурсионного дела;
- Методика проведения экскурсии;
- Технология подготовки и ведения экскурсии;
- Классификация экскурсий;
- Личность экскурсовода;
- Защита экскурсовода.



# Контроль и аттестация по программе

*входной контроль* – устный опрос;

*текущий контроль* – тестирование, выполнение практических занятий;

*промежуточная аттестация* – тестирование;

*итоговая аттестация* – разработка образовательного туристического маршрута, подготовка и защита экскурсионного проекта.





# Направления рабочей программы воспитания

## Программа направлена на:

- формирование и развитие способностей обучающихся, в и поддержки талантливых детей;
- духовно-нравственное, физическое, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся;
- социализацию, **самоопределение и профессиональную ориентацию;**
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- формирование и развитие информационной культуры обучающихся.

## Основные формы работы с обучающимися:

участие конкурсах, викторинах и др. мероприятиях музея ДДТ, выезды на экскурсии, встречи с интересными людьми.



# Алгоритм создания образовательной экскурсии

1. Выбор темы.
2. Определение цели и задач экскурсии.
3. Отбор литературы и составление библиографии.
4. Определение источников экскурсионного материала (картографических литературных, архивных, статистических и др.), ознакомление с экспозициями и фондами музеев по теме.
5. Отбор и изучение экскурсионных объектов в том числе составление карточек объектов.
6. Составление экскурсионного маршрута.
7. Объезд (или обход) маршрута.
8. Подготовка контрольного текста экскурсии.
9. Комплектование «портфеля экскурсовода».
10. Определение методических приемов проведения экскурсии, техники ведения экскурсии
11. Составление методической разработки.
12. Подготовка индивидуального текста экскурсии.
13. Прием (сдача, презентация) и утверждение экскурсии.



## Технологическая карта экскурсии на «\_\_» 202\_г.

Тема экскурсии	
Продолжительность (ч)	
Протяженность (км)	
Автор-разработчик	
Автор, коллектив авторов, организация	
Содержание экскурсии	1. 2. 3. 4.
Маршрут экскурсии	1. 2. 3. 4.
в т.ч. варианты маршрута (летний, зимний)	Пример: Музейный тур (круглогодично)

# Техническая карта экскурсии

№	Название	Структура экскурсии
1	Тема экскурсии	Роль исторических памятников и отдельных мест Аромашевского района в истории малой Родины
2	Вид экскурсии	очный
3	Состав экскурсантов	Для взрослых (Можно включить сюда обучающихся старших классов)
4	Протяженность	100 км
5	Маршрут	От Юрминки - до деревни Н-Петрово
6	Остановки	с. Юрминка, д. Кармацкая, с. Слободчики, с. Малиновка, д. Новоуфимская с. Новопетрово



## Экскурсионный маршрут

### «Моя малая Родина»

14.07.2018г.

№	Название населенного пункта	Достопримечательные Места	Протяженность км.	Время
1	с. Юрминка	Памятник	10 км	9.30-10.10
2	д. Кармацкая	Черная береза	4,6 км	10.30-11.00
3	с. Слободчики	Путь Колчака	29 км	11.30-12.30
4	с. Малиновка	Стелла «В честь памяти детей блокадного Ленинграда»	31 км	14.00-14.30
5	д. Новоуфимская	Святое место	14 км	14.50-15.20
6	с. Новопетрово	Екатерининский тракт, Дом Блюхера В.К.	11 км	15.40-17.00

# Примерные образовательные экскурсии

В рамках реализации программы обучающимися были разработаны экскурсии:

- Наши герои;
- Аромашево в сердце моем;
- Они ковали победу;
- Афганистан в сердце моем;
- Земляки в нашей памяти;
- Судьба сельского фельдшера;
- Судьба ученого агронома;
- Первый священник села Аромашево;
- Улыбка Н.А. Бабина;
- История старинного сундука;
- История церкви.



## Контактная информация:

Медведерова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования  
МАОУ ДО «Дом детского творчества» с. Аромашево

телефон: 89097348749 E-mail: medvederovann@.ru

